

ПРАВИТЕЛЬСТВО МОСКВЫ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

РЕШЕНИЕ КОЛЛЕГИИ

от 15.05.2008 протокол № 4/1

**Развитие системы воспитания
в образовательных учреждениях
города Москвы**

Заслушав и обсудив информацию заместителя руководителя Департамента образования Умрихиной М.Е., коллегия отмечает, что в столичной системе образования развивается институт воспитания, на различных уровнях образования от дошкольного до среднего профессионального образования повышается статус воспитательной работы, к решению проблем воспитания привлечена широкая педагогическая, научная и родительская общественность, налажено взаимодействие с общественными организациями и другими социальными институтами.

В образовательных учреждениях столицы внедряются новые формы и методы воспитывающей деятельности, осуществляется психологическая и социально-педагогическая поддержка детей и молодежи.

Повысилась профессиональная значимость и роль классного руководителя в социуме, складывается система взаимодействия классных руководителей и родителей. По итогам социологического исследования 84 % родителей высказали мнение о том, что классный руководитель - значимое лицо в обществе.

Определенные результаты достигнуты в области моделирования и проектирования воспитательных систем, программ и методик, охватывающих все образовательное пространство. Многие коллективы образовательных учреждений реализуют оригинальные вариативные программы воспитания, в том числе авторские. Сегодня в экспериментальной работе в области воспитания участвует 461 образовательное учреждение. Для обобщения и распространения положительного опыта образовательных учреждений сформирован электронный банк воспитательных программ.

Образовательные учреждения эффективно работают в области формирования правовой культуры обучающихся, толерантности и профилактики негативных проявлений в детской, подростковой и молодежной среде.

Совершенствуется деятельность по созданию детских общественных объединений и развитию ученического самоуправления в образовательных учреждениях. На сегодняшний день более чем в 80 % образовательных учреждений образования Москвы работают советы ученического самоуправления, активизировалось волонтерское движение в детской и молодежной среде.

Устойчиво развивается музейно-педагогическая деятельность образовательных учреждений. За последние 5 лет в три раза увеличилось

количество музеев образовательных учреждений. Сегодня в системе образования работает 1200 музеев по 20 профилям. Внедряются новые формы музейной педагогики. Начата реализация проекта развития экскурсионной работы с обучающимися «Московское городское юношеское бюро путешествий», в котором, помимо образовательных учреждений, участвуют учреждения культуры, а также автономная некоммерческая организация «Московские маршруты».

Стабильно развивается система дополнительного образования детей, являющаяся одним из основных институтов воспитания. Сегодня эта система удовлетворяет самые разнообразные интересы и потребности детей и молодежи, стимулирует их творчество. В сфере дополнительного образования на основе общности интересов ребенка и взрослого интенсивно и целенаправленно формируются гуманистические ценностные ориентации.

Большая работа по художественно-эстетическому воспитанию и творческому развитию детей и молодежи проводится в рамках различной тематики городских фестивалей детского и юношеского творчества.

Постоянно обновляется нормативно-правовая и научно-методическая база по вопросам воспитания. Совершенствуется система повышения квалификации педагогических кадров, что позволяет решать современные задачи воспитания детей и молодежи. На базе московских педагогических ВУЗов и окружных методических центров проводятся курсы повышения квалификации по 74 темам для заместителей директоров по воспитательной и социальной работе, классных руководителей, воспитателей, педагогов-организаторов, социальных педагогов, вожатых.

Департамент образования и окружные управления образования ведут целенаправленную работу по созданию необходимых условий для организации воспитательной деятельности в образовательных учреждениях всех типов.

Департамент образования города Москвы активно сотрудничает с департаментами и комитетами Комплекса социальной сферы города Москвы, а также с префектурами административных округов, управами районов и муниципалитетами внутригородских муниципальных образований по вопросам воспитания и социализации детей и молодежи. Так в городе Москве получил широкое распространение опыт взаимодействия по реализации программ «Выходи во двор - поиграем», «Мой двор, мой подъезд», проведению конкурса «Если бы я был главой управы» и др.

Вместе с тем, в организации воспитательной работы существует ряд приоритетных направлений:

- необходимо совершенствовать уровень управления воспитательной работой в образовательном учреждении. в условиях преемственности содержания, методов и форм воспитания обучающихся в рамках непрерывного образования;
- создавать научно обоснованную систему индикаторов и показателей оценки развития воспитания, как одного из основных критериев оценки работы образовательного учреждения;
- развивать кадровое и научно-методическое обеспечение воспитательного процесса;
- формировать систему подготовки и сохранения кадров старших вожатых;
- внедрять и сохранять индивидуальный и личностно-ориентированный подход к воспитанию;

- расширять охват воспитательным процессом немотивированных подростков и молодежи;
- совершенствовать систему взаимодействия Департамента образования с другими ведомствами и организациями по созданию единого социокультурного воспитательного пространства города, округа, района;
- совершенствовать механизм координации и взаимодействия субъектов воспитательного процесса: образовательного учреждения, семьи, государственных структур различной ведомственной принадлежности и расширение круга участников процесса воспитания;
- формировать городскую систему прогнозирования и развития процесса воспитания;
- обеспечить соответствие содержания и качества воспитания актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства;
- повышать профессиональный уровень воспитательной деятельности и психолого-педагогической культуры педагогов и родителей, создать систему психологического сопровождения воспитательного процесса;
- активно включать инновационные технологии и инвариантные модели в воспитательный процесс образовательных учреждений с учетом современной социокультурной ситуации;
- развивать во всех формах воспитательной работы методы и технологии, направленные на социально значимую проектную деятельность;
- создать единое воспитательное пространство микрорайона, округа, города на основе воспитательных систем конкретных образовательных учреждений.

В целях дальнейшего развития воспитания в системе столичного образования и повышения его эффективности и качества

Коллегия решает:

1. Принять к сведению информацию заместителя руководителя Департамента образования города Москвы **Умрихиной М.Е.** о развитии системы воспитания в образовательных учреждениях города Москвы.

2. Одобрить основные направления развития воспитания в системе столичного образования и считать воспитание одним из приоритетных направлений деятельности образовательных учреждений.

3. Поддержать предложение городского и окружных ученических активов о создании Ассоциации школьных ученических советов.

4. Заместителю руководителя Департамента образования города Москвы **Умрихиной М.Е.** внести предложения по созданию Координационного совета по проблемам воспитания детей и молодежи.

Срок: 1 сентября 2008 года

5. Управлению воспитания и дополнительного образования
(Бахчиева О.А.):

5.1. Подготовить предложения в Министерство образования и науки Российской Федерации о включении во Всероссийский конкурс «Учитель года» номинации «Классный руководитель», а также о внесении наименования должности «старший вожатый» в список должностей, дающих право на досрочное

назначение трудовой пенсии лицам, осуществляющим педагогическую деятельность.

Срок: август 2008 года

5.2. Совместно с начальниками окружных управлений образования Департамента образования города Москвы создать городской и окружные Советы классных руководителей.

Срок: сентябрь 2008 года

5.3. Организовать круглогодичную работу государственного образовательного учреждения Детского оздоровительно-образовательного центра «Команда» по реализации городской программы развития ученического самоуправления и подготовке ученического актива и вожатых.

Срок: январь 2009 года

5.4. Совместно с Московским гуманитарным педагогическим институтом (Кутузов А.Г.):

5.4.1. Подготовить предложения о создании Управления по организационно-научной поддержке и развитию деятельности органов государственно-общественного управления образованием.

Срок: сентябрь 2008 года

5.4.2. Разработать концепцию воспитания в системе образования города Москвы.

Срок: январь 2009 год

5.4.3. Разработать критерии оценки качества и результативности воспитательной деятельности образовательных учреждений различных типов и видов.

Срок: декабрь 2009 года

5.4.4. Подготовить научно-методическое обоснование инновационных моделей деятельности классного руководителя в образовательных учреждениях с учетом их видового разнообразия.

Срок: февраль 2009 года

5.4.5. Организовать постоянно действующие семинары для организаторов воспитания «Воспитание XXI века – педагогика понимания», для классных руководителей «Воспитательная деятельность классного руководителя в современных условиях»;

Срок: октябрь 2008 года – апрель 2009 года.

5.4.6. Провести городские научно-практические конференции для специалистов в области воспитания: «Современные подходы к организации воспитывающей деятельности в образовательных учреждениях города Москвы», «Научный поиск в воспитании: методические системы, технологии, педагогический опыт».

Срок: сентябрь 2008 года, март 2009 года

5.4.7. Создать постоянно действующую Школу «Старший вожатый» на базе Московского городского Дворца детского (юношеского) творчества.

Срок: октябрь 2008 года

5.5. Совместно с Московским городским психолого-педагогическим университетом (Рубцов В.В.):

5.5.1. Разработать методические рекомендации для педагогических работников образовательных учреждений по психологическому сопровождению воспитательной деятельности в образовательных учреждениях.

Срок: ноябрь 2008 года

5.5.2. Внести предложения по созданию лаборатории ювенальных восстановительных технологий в системе образования.

Срок: октябрь 2008 года

5.5.3. Разработать методические рекомендации по внедрению восстановительных технологий в деятельность образовательных учреждений по профилактике девиантного поведения детей и подростков и по формированию здорового образа жизни обучающихся.

Срок: апрель 2009 года

Срок: сентябрь 2008 года.

5.6. Совместно с Московским городским педагогическим университетом (**Рябов В.В.**) разработать и провести мониторинговые исследования по управлению воспитательным процессом в образовательных учреждениях.

Срок: октябрь 2008 года и октябрь 2009 года

5.7. Совместно с Центром организационно-методического обеспечения физического воспитания (**Пузырь Ю.П.**) организовать с привлечением ОАО Футбольный клуб «Спартак Москва» общественное движение «Все семьей на стадион».

6. Московскому городскому институту открытого образования (**Семенов А.Л.**), Московскому городскому педагогическому университету (**Рябов В.В.**), Московскому гуманитарному педагогическому институту (**Кутузов А.Г.**), Московскому городскому психолого-педагогическому университету (**Рубцов В.В.**), Научно-исследовательскому институту развития профессионального образования (**Смирнов И.П.**):

6.1. Разработать учебные программы и организовать повышение квалификации организаторов воспитания по темам: «Научно-методическое проектирование и сопровождение воспитательного процесса в образовательном учреждении»; «Индивидуальная воспитательная работа с детьми»; «Организация детского коллектива»; «Самоанализ и планирование воспитательной работы».

Срок: октябрь 2008 года

6.2. Предусмотреть в учебных планах подготовки, программах курсов повышения квалификации модуль по технологиям деятельности классного руководителя в современной школе, ориентированный на его практические действия.

Срок: сентябрь 2009 года

7. Московскому институту открытого образования (**Семенов А.Л.**) разработать образовательные программы курсов повышения квалификации заместителей директоров образовательных учреждений по воспитательной работе по теме «Управление развитием воспитательной системы образовательного учреждения» и модульные курсы для директоров образовательных учреждений по теме «Менеджмент в образовании. Управление воспитательным процессом».

Срок: март 2009 года

8. Городской службе лицензирования и аттестации образовательных учреждений, педагогических кадров и учащихся Департамента образования города

Москвы (**Батракова Г.М.**) довести до сведения окружных аттестационных комиссий и комиссий образовательных учреждений, что при проведении аттестации педагогических работников на квалификационную категорию необходимо учитывать выполнение ими функций классного руководителя.

9. Городской инспекции (**Стародубцев Э.Ф.**) подготовить предложения по включению в план работы проверок состояния воспитательной работы в государственных образовательных учреждениях системы Департамента образования города Москвы.

Срок: январь - март 2009 года

9. Начальникам окружных управлений образования Департамента образования города Москвы:

9.1. Ежегодно рассматривать на заседаниях коллегии вопросы развития воспитания в подведомственных образовательных учреждениях.

9.2. Создать окружной Координационный совет по проблемам воспитания детей и молодежи.

Срок: сентябрь 2009 года

9.3. Осуществлять регулярный анализ работы по развитию воспитания в подведомственных образовательных учреждениях.

Срок: постоянно

9.4. Организовать публикации в окружных средствах массовой информации материалов о лучшем опыте в области организации воспитательной работы.

Срок: постоянно

9.5. Совместно с управами районов города Москвы и органами местного самоуправления создать рабочую группу с целью оказания содействия в реализации проекта «Образовательное учреждение как Центр воспитания в микрорайоне».

Срок: январь 2009 года

10. Начальникам окружных управлений образования Департамента образования города Москвы, управлению дошкольного и общего образования (**Раздин В.И.**), управлению науки и профессионального образования (**Потапов А.С.**), управлению воспитания и дополнительного образования (**Бахчиева О.А.**) отделу коррекции, психолого-педагогического и социального сопровождения (**Головченко Г.В.**) Департамента образования города Москвы обязать руководителей подведомственных образовательных учреждений:

10.1. Организовать внедрение в деятельность образовательных учреждений современных проектов и программ воспитания, отвечающих потребностям личности ребенка. Особое внимание уделять вопросам духовно-нравственного, гражданско-патриотического и правового воспитания обучающихся.

Срок: постоянно

11.2. Организовать работу по созданию в образовательных учреждениях службы уполномоченного по правам участников образовательного процесса с предоставлением им полномочий в соответствии с международными стандартами по защите прав ребенка.

Срок: декабрь 2008 года

11.3. Обеспечить реализацию современных программ и технологий по формированию здорового образа жизни, законопослушного поведения и толерантности.

Срок: постоянно

11.4. Продолжить работу по развитию государственно-общественных форм управления образовательными учреждениями (попечительский совет, общее собрание, педагогический совет, органы ученического самоуправления, родительские комитеты, управляющие советы и др.). Систематически рассматривать эти вопросы на педагогических советах, административных совещаниях, собраниях родительской общественности.

Срок: постоянно

11.5. Содействовать привлечению ученического (студенческого) самоуправления к решению социальных проблем района, административного округа, а также реализации социальных проектов обучающихся и студентов, победивших в творческих конкурсах.

Срок: постоянно

11.6. Организовать постоянно действующий лекторий для родителей (законных представителей) по проблемам воспитания.

Срок: постоянно

12. Контроль за исполнением данного решения возложить на заместителя руководителя Департамента образования города Москвы **Умрихину М.Е.**

Председатель коллегии

О.Н. Ларионова

ЛИСТ

согласования проекта решения коллегии
Департамента образования города Москвы
«Основные направления развития воспитания в системе столичного
образования»

Проект решения подготовлен:
Управление воспитание и
дополнительного образования
Максимова Т.И.

Согласовано:
Первый заместитель руководителя
Л.Е. Курнешова
Заместитель руководителя
М.Е. Умрихина
Начальник управления дошкольного
и общего образования
В.И. Раздин
Начальник управления науки и
профессионального образования
А.С. Потапов
Начальник отдела коррекции,
психолого-педагогического и
социального сопровождения
Г.В. Головченко
Начальник Городской службы
лицензирования и аттестации
образовательных учреждений,
педагогических кадров и учащихся
Г.М. Батракова
Ректор Московского института
открытого образования
А.Л. Семенов
Ректор Московского городского
педагогического университета
В.В. Рябов
Ректор Московского
психолого-педагогического
университета
В.В. Рубцов
Ректор Московского гуманитарного
педагогического института
А.Г. Кутузов
Директор научно-исследовательского
института развития профессионального
образования
И.П. Смирнов
Начальник юридического отдела
Л.А. Дорофеева