



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Столичное образование:

- итоги 2011 года;
- задачи и ожидаемые результаты на 2012 год.

Доклад министра Правительства Москвы,
руководителя Департамента образования города
Москвы И.И. Калины

21.02.2012 г.



2010 год: финансово-экономические вызовы

- Неравенство финансирования образовательных учреждений
- Медленное обновление материально-технической базы
- Зарплата педагогов значительно ниже, чем в среднем по региону

Управленческие вызовы

- Дифференциация на школы-лидеры и школы-аутсайдеры
- Непрозрачность системы образования для родителей и общества

2011 год: задачи модернизации

- Обеспечение доступности и качества образования
- Информационная открытость системы образования и каждого образовательного учреждения
- Создание прозрачных механизмов финансирования
- Создание необходимых условий образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных стандартов
- Использование социокультурного потенциала столицы в образовательном процессе как для детей, так и для педагогов
- Территориальное развитие образовательной инфраструктуры





На 1 сентября 2010 года:

- очередь в детские сады – 35 000 человек

На 28 декабря 2011 года:

- очередь в детские сады – 0

Обеспечение местами в детских садах *



В 2011 году:

- рост рождаемости;
- родилось 125 тыс. юных москвичей

Достижения 2011 года:

- Создано дополнительно более 60 тысяч мест
- Очередь сведена к нулю

* Строительство 76 детских садов – задача на 2012 год



Условия

- Отремонтировано 862 детских сада
- Благоустроена территория 1248 детских садов
- Безбарьерная образовательная среда:
 - всего 60 тыс. мест для детей с ОВЗ
 - в 96 ДОУ инклюзивная практика.



Качество

- Выделено дополнительно 1,25 млрд. руб.;
- зарплата увеличена на 25%
- Более 560 детских садов – участники проекта ЮНЕСКО «От младенчества до школы»
- 4000 воспитателей – члены Ассоциации педагогов дошкольного образования
- Свыше 50% воспитателей прошли курсы повышения квалификации



Прозрачность

- Автоматизированная система комплектования детских садов:
- воспользовалось свыше 150 тысяч родителей
- создан Наблюдательный совет родительской общественности за комплектованием ДОУ



Задачи на 2012 год:

- Полное удовлетворение потребностей в дошкольном образовании детей от 3 лет
- Доступ к психолого-педагогической помощи детям от 1 до 3 лет, не посещающих детский сад, - не менее 30 % детей
- Дальнейшее увеличение зарплаты воспитателей
- Повышение уровня и качества подготовки детей к школе





Состояние дел на конец 2010 года:

- Медленное обновление учебного оборудования (70% компьютерного парка устарело)
- Неудовлетворенная потребность в капитальном и текущем ремонте
- Потребность в притоке молодых и компетентных педагогических кадров
- Отсутствие эффективного взаимодействия с родительской общественностью
- Наличие слабых школ





2011 год - масштабное обновление материально-технической базы

- Капитальный ремонт 162 школ, текущий ремонт более 50% школьных зданий
- Благоустроено 2450 территорий всех образовательных учреждений
- Совокупные вложения в капитальный и текущий ремонт, благоустройство и приобретение оборудования – 17.3 млрд. руб.
- Поставлено 60 000 единиц компьютерной техники на сумму 2,6 млрд. руб.
- Интернетизировано 100% школ, скорость канала 10 Мб/сек

Создан фундамент для перехода
на качественно новый уровень образования





Информатизация – основа формирования компетенций XXI века

Обеспечение учителей мобильными компьютерами

2011 год:

• 24 тыс. педагогов-предметников основной и старшей школы

• 5 тыс. педагогов начальной школы

2012 год:

• 20 тыс. педагогов-предметников основной и старшей школы

• 3,5 тыс. педагогов начальной школы

Поставка техники для компьютерных классов

2011 год:

• 486 стационарных компьютерных класса

2012 год:

• 600 стационарных компьютерных классов

Поставка интерактивных комплексов для учителей-предметников

2012 год:

• 10 590 школ





2011 год - реализация пилотного проекта по развитию общего образования

- Новые принципы финансирования в виде субсидий
- Увеличение финансирования на 2,5 млрд. руб.
- Единый стандарт финансирования школ по нормативу учащегося гимназии и лицея – 120 тыс. руб.
- Прозрачные, рациональные и справедливые механизмы распределения финансового ресурса
- Переход на отраслевую оплату труда (первыми в Москве)



На 1 января 2012 года 1350 общеобразовательных школ стали участниками пилотного проекта

Достижения:

- Рост заработной платы учителей в пилотных школах до 30%
- Повышение результативности деятельности, в т.ч. увеличение контингента на 10%
- Мотивация педагогических коллективов на качество и результат
- Широкое вовлечение родительской общественности в управление школой – в 90% школ созданы Управляющие советы





Переход на федеральные государственные стандарты начального общего образования

- На приобретение учебного оборудования для начальной школы было выделено 2, 48 млрд. руб. (в 8 раз больше, чем в 2010 году)
- Приобретено:
 - 1 166 мобильных компьютерных классов
 - 3 567 автоматизированных рабочих мест учителей
 - 100% школ оснащены современным оборудованием для реализации ФГОС начального общего образования на 1 млрд. руб.
- Повышение квалификации и ИКТ-компетентности педагогов:
 - Обучено 3 612 учителей, 1 200 администраторов
 - Создано 186 стажировочных площадок
 - Методическая интернет-поддержка педагогов – более 20 000 пользователей

Новые образовательные стандарты – новые требования к качеству образования





В фокусе – особые образовательные потребности детей:

- В 2011 г. выделено 700 млн. руб. целевых средств на социальную интеграцию детей с ОВЗ и детей-инвалидов
- Создано дополнительно 357 мест для обучения с помощью дистанционных технологий
- В 94 школах реализуется инклюзивное образование

2011 год – старт пилотного проекта по развитию дистанционного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья





2011 год – развитие профессионального педагогического сообщества

- **Московская школа – престижное место работы:**
 - обеспечены современные условия труда
 - широко применяются ИТ-технологии
 - разрабатываются индивидуальные профессиональные траектории
- **Более 40% вновь назначенных директоров моложе 40 лет**
- **Создано более 370 стажировочных площадок для педагогов**
- **Создано 18 предметных педагогических ассоциаций**
- **Более 57 тысяч педагогических работников прошли повышение квалификации**



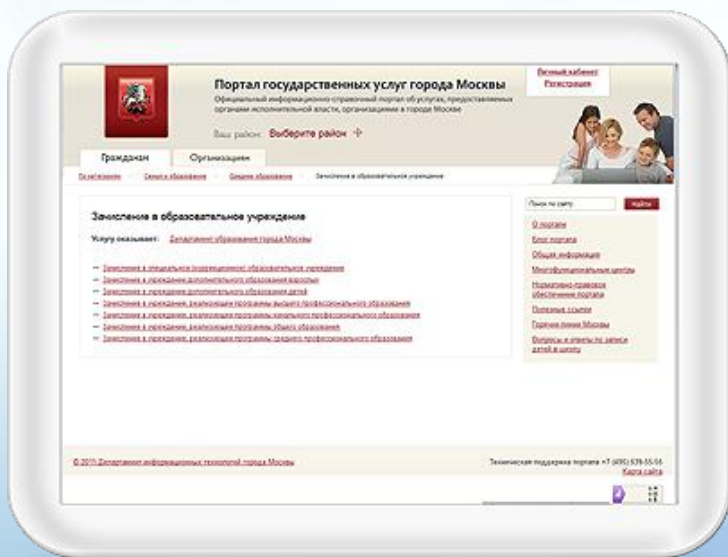


Электронная регистрация заявлений в первые классы

Ключевые преимущества электронного комплектования:

- Современный цивилизованный инструмент взаимодействия между родителями и школой
- Содействие развитию информационно-коммуникационных навыков родителей и, как следствие, помощь детям в формировании ИКТ-компетенций в соответствии с современными стандартами

- Удобство пользования и сбережение времени
- Воспользовалось более 75 тысяч человек
- На 1 февраля 2012 г. было зачислено более 55 тысяч первоклассников





Ключевое условие развития дополнительного образования в Москве – сохранение гарантированной возможности получения услуг дополнительного образования за счет средств бюджета города

- Работа с одаренными и высокомотивированными детьми
 - 24% победителей Всероссийской олимпиады школьников в 2011 г. – юные москвичи
- Использование социокультурных ресурсов столицы
- Развитие дополнительного образования:
 - Прирост финансирования более чем на 20%
 - Массовое оснащение спортивных объектов инвентарем: 719 объектов
 - 254 млн. руб. дополнительного финансирования 8 учреждений (развитие парковых зон)

Московский Дворец пионеров на Воробьевых горах – центр дополнительного образования:

- крупнейшее многопрофильное государственное учреждение дополнительного образования
- занимается более 15,5 тысяч человек
- работают 1 314 учебных групп и коллективов
- 10 образовательных направленностей
- 93,3% образовательных услуг бесплатны





Задачи на 2012 год

- Увеличение количества многопрофильных школ на 15%
- Переход на государственные электронные услуги – 700 школ внедрят универсальную электронную карту
- Доступность дополнительного образования для детей – не менее трех предложений из различных областей знаний
- Использование социокультурного потенциала столицы: на 15 % увеличится охват учащихся мероприятиями, проводимыми учреждениями культуры, искусства, спорта и т.п.





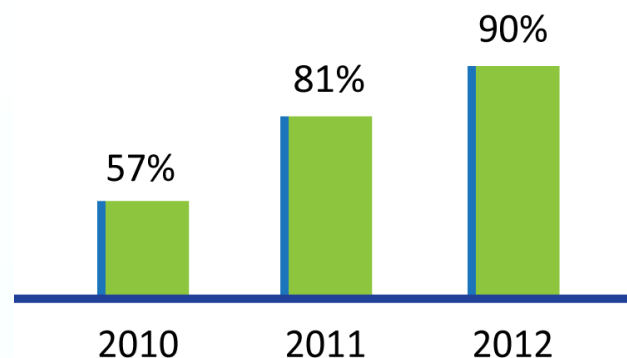
Московский колледж – это многопрофильный многоуровневый образовательный комплекс

- 100 профессий начального профессионального образования
- 133 специальностей среднего профессионального образования
- 157 профессий профессиональной подготовки
- более чем 200 программ дополнительного профессионального образования для взрослых

В 2011 году:

- Открыто 14 новых специальностей для высокотехнологичных производств
- Общее количество обучающихся — более 100 тыс. человек
- Конкурс – 1,9 человек на место
- 100% трудоустройство выпускников

Увеличение числа колледжей, комфортных для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья



Прирост общего контингента учреждений начального и среднего профессионального образования на конец 2012 года – до 20% в сравнении с 2010 годом (не менее 103 тыс. человек)

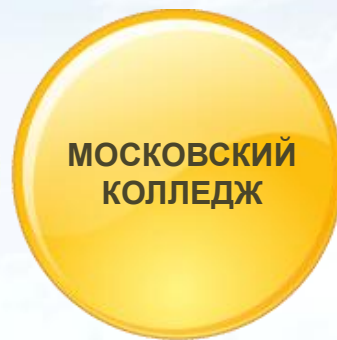


Колледж – субъект социально-экономических отношений

В интересах населения:

Доступность

центр доступного профессионального образования и досуга



Качество

В интересах работодателей:

центр воспроизводства квалифицированной рабочей силы, востребованной рынком труда

Эффективность

В интересах государства:

обеспечение баланса интересов населения и работодателей на рынке образовательных услуг и рынке труда





Задачи на 2012 год

- Создание профильных технологических классов на базе общеобразовательных школ
- Развитие на базе колледжей профильной подготовки для школьников
- Расширение перечня образовательных услуг для лиц с ОВЗ
- Интеграция профессионального образования и бизнеса – не менее 10 проектов в режиме государственно-частного партнерства
- Сертификация выпускников работодателями – не менее 1000 человек





- **100% образовательных учреждений Департамента образования города Москвы имеют обновляемые сайты**
 - полная и достоверная информация, в том числе о хозяйственно-финансовой деятельности
- **Электронная приемная руководителя Департамента образования города Москвы**
 - за 2011 год поступило свыше 10 000 предложений, каждое было рассмотрено
- **Создан Экспертный Совет государственной программы «Столичное образование» на 2012-2016 г.**
- **Создан Городской экспертно-консультативный совет родительской общественности**

В 2011 году существенно возросло доверие москвичей к системе образования





Ключевые задачи на 2012 год

- **Сохранение и укрепление доверия москвичей к системе образования**
- **Дошкольное образование :**
 - отсутствие очередей
 - повышение удовлетворенности родителей
- **Общее образование:**
 - повышение качества во всех без исключения школах Москвы
 - обновление системы дополнительного образования
- **Начальное и среднее профессиональное образование:**
 - повышение удовлетворенности работодателей качеством выпускников
 - 100% трудоустройство по специальности
- **Высшее профессиональное образование:**
 - повышение вклада в инновационное развитие города



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!