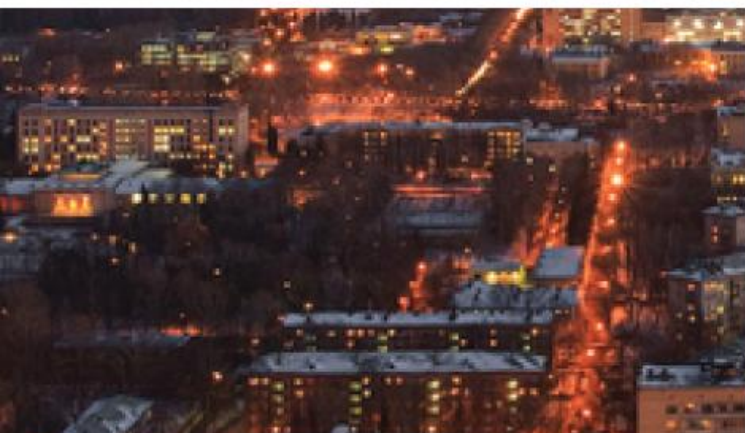




ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ



**Государственная программа города Москвы
на среднесрочный период 2012-2016 гг.
«Развитие образования города Москвы»
(«Столичное образование»)**

**Утверждена 27.09.2011 г.
Финансирование – 1,5 трл. руб.**

Москва – город образования

Сеть и контингент учреждений, 2011 г.



Дошкольное

2043

государственных ДОУ

87

негосударственных ДОУ

58

ведомственных ДОУ

ВСЕГО

около 390 тыс. чел.

Общее

1515

ООУ ДОГМ

120

негосударственных и
ведомственных ООУ

ВСЕГО

свыше 780 тыс. чел.

НПО и СПО

145

учреждений НПО и СПО

Из них **88**

подведомственных
ДОГМ

ВСЕГО

свыше 110 тыс. чел.

ВУЗы

119

государственных ВУЗов

179

Негосударственных
ВУЗов

ВСЕГО

свыше 1 млн. чел.

Дополнительное

155 учреждений дополнительного образования

Программы дополнительного образования в **ОУ**

Более **5500** программ

ВСЕГО

> **5800** учреждений

> **2,2** миллиона обучающихся

> **150** тыс. работников в системе ДОГМ

Программа «Столичное образование»

Социальная значимость



«Государственная программа "Столичное образование" - это важнейшая для Москвы и москвичей программа стоимостью 1,5 трлн. рублей, и ее значение не только в сумме и ресурсах, которые на нее направляются, но и в содержании самой программы».

Мэр Москвы С.С.Собянин

Москва – город образования

2011 г. – фундамент для реализации Программы



- Прирост финансирования на 30%

Компьютеризированные рабочие места
Развитие инфраструктуры

| | 2010 г. | 2011 г. |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Капитальный ремонт | 2,17 млрд. руб. 169 объектов | 3,66 млрд. руб. 282 объекта |
| Текущий ремонт | 1,29 млрд. руб. 948 объектов | 3,47 млрд. руб. 1 970 объектов |
| Благоустройство | Средства не выделялись | 8,8 млрд.руб. 2 450 объектов |
| Оборудование | 1,2 млрд. руб. 2 194 учреждений | 3,4 млрд. руб. 3 403 учреждения |
| | 2010 г. | 2011 г. |
| Для начальной школы | 0,39 млрд. руб. 7035 единиц | 1,44 млрд. руб. 27 173 единиц |
| Для основной и средней (полной) школы | 0 млн. руб. 0 единиц | 717 млн. руб. 31 600 единиц |



Московское образование

Специфические условия и требования

- **Разнообразные и высокие требования населения к качеству образования.**
- **Неоднородная среда учеников и воспитанников.**
- **Особые требования к территориальной доступности в условиях мегаполиса.**
- **Уникальная социокультурная среда.**
- **Соответствие статусу столицы.**
- **Перспективы становления Москвы как международного финансового центра.**





Программа «Столичное образование»

Основания для разработки

- **Современная система образования должна:**
 - быть в состоянии непрерывного обновления;
 - гибко и в опережающем режиме реагировать на изменяющиеся запросы.
- **В Программе учтены:**
 - опыт реализации Национального проекта «Образование»;
 - положения национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
 - план действий по модернизации общего образования в РФ на 2011-2015 гг.
- **Программа основана на:**
 - результатах комплексного анализа текущего состояния сферы образования;
 - сценариях социально-экономического развития Москвы на 2012-2014 гг.;
 - градостроительных перспективах;
 - демографических тенденциях.



Программа «Столичное образование»

Ключевые особенности



1. Масштаб:

- охватывает все образовательные учреждения Москвы вне зависимости от формы собственности и ведомственной принадлежности;
- вовлечены все структуры, связанные с образованием;
- охвачены все процессы, относящиеся к образованию.

2. Статус «Государственная программа города Москвы»:

- 16 органов исполнительной власти – соисполнители;
- под руководством Экспертного совета во главе с заместителем Мэра Москвы по вопросам образования и здравоохранения О.Ю. Голодец;
- при участии профессионального сообщества и общественных объединений.

3. Интегративность:

- воздействует на всех участников и потребителей образовательного процесса.

4. Принцип прозрачности и информационной открытости:

- вовлеченность московских семей и общественности в процесс оценки качества образования.



Программа «Столичное образование»

Участие общественности



Разработка Программы

Участники

| | |
|---------------------------------|--------------------------|
| ДОГМ | Экспертный совет |
| Соисполнители | Общественные объединения |
| Образовательные учреждения (ОУ) | |

Интернет-обеспечение

Размещение на сайте Департамента

Мероприятия

Педагогические советы во всех ОУ

>1500 мероприятий

Результат

Поступило >10 000 предложений

Доработанный вариант Программы

Одобрена Правительством Москвы
16.06.2011 г.

Публичное обсуждение

Профессиональное сообщество

Общественная палата по образованию Москвы

Общественный совет Москвы

Размещение на сайте Правительства

Размещение на сайте Департамента

>280 мероприятий городского уровня

Уточнённый вариант Программы,
включая предложения
контрольно-счётной палаты Москвы

Программа «Столичное образование»

Цели и задачи



- **Цель:**
 - создать средствами образования условия для формирования личной успешности обучающихся и воспитанников в обществе.
- **Приоритетные задачи:**
 1. Комплексное развитие сети образовательных учреждений для обеспечения доступности образования.
 2. Формирование «Московского стандарта качества» - системы дополнительных требований к содержанию, условиям и результатам образовательного процесса.
 3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся и работников системы образования.
 4. Создание механизмов использования интеллектуальных и социокультурных ресурсов столицы в образовании.
 5. Обеспечение эффективности управления системой образования, опережающего развития инфраструктуры и образовательных технологий.



Программа «Столичное образование»

Ожидаемые результаты



Подпрограмма

Дошкольное образование

Общее образование

Начальное и среднее
профессиональное образование

Высшее профессиональное
образование

Управление качеством образования

Ожидаемый результат

Доступность, качество,
вариативность форм

Качественное образования
во ВСЕХ школах

Высокопрофессиональные кадры
для экономики столицы

Повышение вклада работников и
выпускников в развитие города

Качество, эффективность,
прозрачность системы управления



Программа «Столичное образование»

Подпрограмма «Дошкольное образование»

- **ПРИОРИТЕТ- ДОСТУПНОСТЬ**
- **Вызовы:**
 - рост численности детей дошкольного возраста в 2012-2016г.г. на 20,5%;
 - возрастающая потребность в местах в дошкольных учреждениях;
 - необходимость ежегодного увеличения мест в дошкольных учреждениях на 4%.
- **Задачи:**
 - создание дополнительно не менее 130 тысяч новых мест в различных формах ДОУ, в том числе:
 - ✓ строительство государственных ДОУ ;
 - ✓ развитие негосударственного сектора (не менее 30 тысяч мест);
 - ✓ вариативные формы дошкольного образования.
- **Ожидаемый результат:**
 - удовлетворение потребностей населения столицы в доступных и качественных услугах дошкольного образования.





Программа «Столичное образование»

Подпрограмма «Общее образование»

- **ПРИОРИТЕТ- КАЧЕСТВО**
- **Вызовы:**
 - неравномерность размещения школ на территории города,
 - только 12% школ являются многопрофильными;
 - рост численности детей школьного возраста к 2016 году - на 18,5%;
 - среднегодовой прирост школьников – 3,5%.
- **Задачи:**
 - строительство новых школ и пристроек, оснащение новым оборудованием;
 - комплексное развитие сети образовательных учреждений;
 - внедрение «Московского стандарта качества образования»;
 - переход на информационные технологии.
- **Ожидаемый результат:**
 - создание условий для учебной и социальной успешности каждого учащегося;
 - обеспечение соответствия качества общего образования изменяющимся запросам общества, мировым стандартам.



Программа «Столичное образование»

Подпрограмма «Начальное и среднее профессиональное образование»



- **ПРИОРИТЕТ- СООТВЕТСТВИЕ ОБЩЕСТВЕННОМУ ЗАКАЗУ**
- **Вызовы:**
 - недостаточная обеспеченность экономики города высококвалифицированными рабочими кадрами.
- **Задачи:**
 - переориентация программ на реальные потребности города;
 - прикладной бакалавриат;
 - поддержка проектов учреждений НПО и СПО в интересах города.
- **Ожидаемый результат:**
 - обеспечение потребностей экономики города в квалифицированных трудовых ресурсах;
 - усиление вклада системы профессионального образования в экономическое, социальное и культурное развитие города.





Программа «Столичное образование»

Подпрограмма «Высшее профессиональное образование»

- **ПРИОРИТЕТ- СООТВЕТСТВИЕ ОБЩЕСТВЕННОМУ ЗАКАЗУ**
- **Вызовы:**
 - недостаточное соответствие качества выпускников ожиданиям и потребностям города;
 - недостаточная международная конкурентоспособность вузов;
 - рост негативных социальных проявлений в молодежной среде.
- **Задачи:**
 - ориентир на достижение международной конкурентоспособности лучших вузов;
 - оптимизация территориальных комплексов вузов;
 - поддержка работ вузов в интересах города.
- **Ожидаемый результат:**
 - обеспечение города специалистами высокой квалификации;
 - увеличение объема исследований и разработок в интересах города .



Программа «Столичное образование»

Подпрограмма «Управление качеством образования»



- **Ключевые задачи и ожидаемые результаты:**
 - повышение эффективности деятельности по обеспечению потребностей граждан и общества в государственных услугах в сфере образования;
 - совершенствование порядка предоставления государственных услуг и выполнения государственных функций в сфере образования;
 - создание механизмов для повышения эффективности бюджетных расходов в сфере образования;
 - повышение качества управления в сфере образования, в т.ч. за счет совершенствования системы информационного и экспертно-аналитического обеспечения принимаемых решений;
 - формирование инфраструктуры инновационной деятельности, обновления и распространения знаний в сфере образования;
 - модернизация системы контроля и надзора в сфере образования;
 - обеспечение прозрачности и подотчетности деятельности органов управления образованием, расширение участия граждан, организаций и институтов гражданского общества в процедурах формирования, экспертизы и контроля принимаемых решений;
 - развитие сотрудничества системы образования города Москвы с субъектами РФ, зарубежными странами и международными организациями, национальное и международное позиционирование.



Программа «Столичное образование»

Преимущества для москвичей



| | Дошкольное образование | Общее образование | НПО и СПО | ВУЗы |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Доступность образования | Достаточное количество мест для детей дошкольного возраста | Доступность базового набора услуг общего и доп. образования для всех детей | Предоставление услуг разноуровневого непрерывного профессионального образования по широкому спектру программ | |
| Образование лиц с ОВЗ | Ранняя диагностика нарушений и помощь детям от года | Инклюзивное общее и доп. образование для детей с ОВЗ | Образование для лиц с ОВЗ по широкому спектру программ с учетом индивидуальных потребностей, подготовка к трудоустройству | |
| Московский стандарт качества образования | Поддержка раннего развития и обучения | Повышение качества образования во всех ОУ | Создание условий для трудоустройства выпускников по профилю через внедрение стандартов взаимодействия ОУ и работодателя | |
| Здоровье обучающихся и воспитанников | Индивидуальные траектории по укреплению здоровья | Сохранение здоровья, развитие культуры здорового образа жизни | Формирование здорового образа жизни, профилактика вредных для здоровья привычек | |
| Взаимодействие с городской средой | Развитие через использование культурной среды города | Расширение пространства социализации через культурную среду города | Формирование профессиональных и социальных установок работников квалифицированного труда, отвечающих требованиям инновационной экономики | |



В фокусе

Развитие профессионального педагогического сообщества

- Развитие профессиональных педагогических сообществ (ассоциации педагогов-предметников и др.).
- Развитие системы стажировочных площадок и инновационных сетей, обеспечивающих порождение и трансляцию лучших практик.
- Повышение квалификации педагогов.
- Средняя заработная плата педагогов общеобразовательных школ не ниже средней заработной платы по экономике в Москве.
- Создание условий для прихода молодых учителей (к 2016 году в системе трудятся не менее 25% педагогов в возрасте до 30 лет, сейчас – 17%).
- Помощь в построении индивидуальной профессиональной карьеры педагога.
- Обновленный конкурс «Учитель года».
- Программы развития управленческого кадрового резерва.



В фокусе

Развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности



- **Основные направления на 2012-2016 гг.:**
 - разработка и внедрение инновационных элементов содержания образования (образовательных программ, новых профилей (специализаций) подготовки в сфере профессионального образования);
 - создание инновационных учебно-воспитательных технологий; учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов;
 - вовлечение в совместную инновационную деятельность и использование научного потенциала всех вузов и НИИ (подведомственных, городских и федеральных), развитие проектных форм деятельности учащихся и педагогов;
 - поиск эффективных методик подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников сферы образования;
 - разработка новых механизмов, форм и методов управления образованием, направленных на совершенствование учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, материально-технического и кадрового, обеспечения системы образования;
 - формирование институтов общественного участия в управлении.



В фокусе

Развитие социального партнёрства



- **3 основных направления развития социального партнерства:**
 1. **Взаимодействие образовательных учреждений и организаций различных форм собственности и направлений деятельности по вопросам обучения и воспитания учащихся образовательных учреждений.**
 2. **Создание условий для развития рынка негосударственных образовательных услуг путем финансово-экономического стимулирования и совершенствования нормативно-правовой базы.**
 3. **Разработка и внедрение механизмов государственно-частного партнерства в области развития инфраструктуры , организации, модернизации и развития образовательных учреждений.**
- **2012-2016 гг.: свыше 30 млрд. руб. из внебюджетных источников**



В фокусе

Информатизация образования



| Фактор | Показатель | 2011 | 2016 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| Информационная среда для планирования и регистрации хода и результатов образовательного процесса, и для взаимодействия его участников | Доля ОУ, реализующих собственные Программы развития как инструмент управления качеством образования | 35% | 100% |
| | Доля ОУ, представляющих публичный отчет о результатах деятельности и реализации Программы | 45% | 100% |
| | Участие общественности в управлении и контроле качества образования на всех уровнях с использованием ИКТ | 25% | 100% |
| | Создание открытой системы информирования граждан о качестве московского образования | 10% | 100% |
| | Доля ОУ, осуществляющих взаимодействие с родителями в режиме реального времени | 15% | 70% |



В фокусе

Вовлечённость семей и общественности

- **Масштабное вовлечение семей в процессы образования и социализации и реализация комплексной программы консультирования родителей.**
- **Ключевой индикатор эффективности Программы: родительская оценка.**
- **Развитие механизмов информирования и обратной связи системы образования с населением.**
- **Создание системы мониторинга потребностей в качественных образовательных услугах населения столицы, в первую очередь, самих обучающихся и воспитанников, их родителей и родственников.**



Программа «Столичное образование»

Мнение эксперта



«Предложенная программа реализует формулу «от интеллектуального потенциала школы – к инновационному потенциалу общества» и, тем самым, выражает ключевую стратегию, направленную на создание общего интеллектуально-инновационного цикла в жизни столицы в сетевом столетии».

**А.Г. Асмолов, академик РАО ,
директор Федерального
института развития образования**