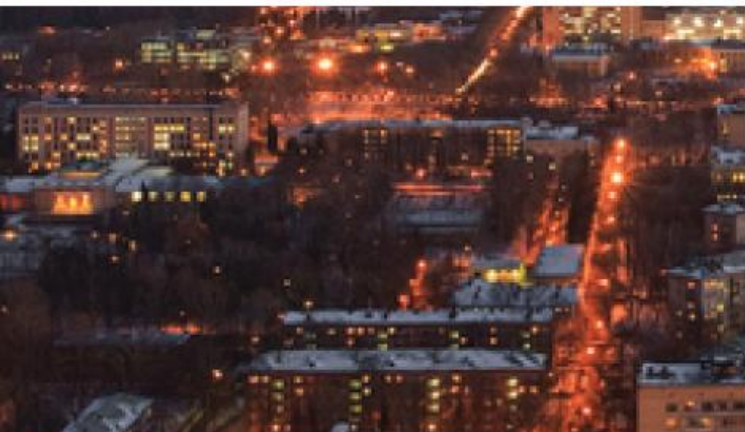




## ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ



Приоритеты и механизмы реализации  
Государственной программы города Москвы  
на среднесрочный период 2012-2016 гг.  
«Развитие образования города Москвы»  
(«Столичное образование»)

Каганов Вениамин Шаевич,  
Первый заместитель  
руководителя Департамента  
образования города Москвы  
**29.09.2011 г.**

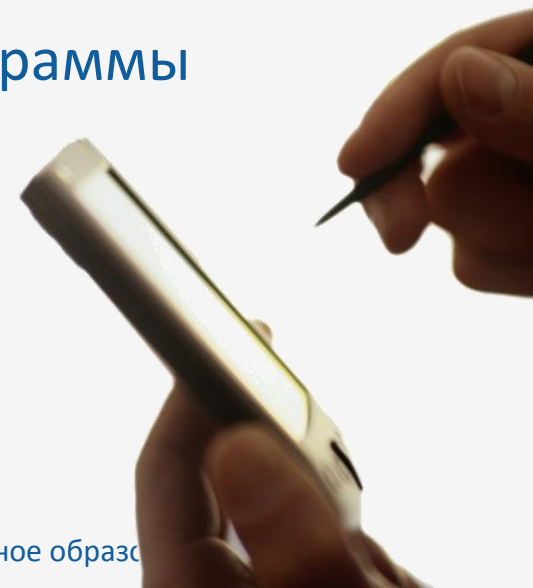
**Доклад на совещании руководителей образовательных учреждений  
городского подчинения**



# Повестка дня

## Основные вопросы

- Цель, задачи, особенности и приоритеты Государственной программы города Москвы на среднесрочный период 2012-2016 гг. «Развитие образования города Москвы» («Столичное образование»)
  - утверждена Правительством Москвы 27.09.11
- 2011 год – фундамент для реализации Программы
- Наши действия до конца 2011 г.
- Вопросы – ответы





# Программа «Столичное образование»

Основания для разработки

- **Современная система образования должна:**
  - быть в состоянии непрерывного обновления;
  - гибко и в опережающем режиме реагировать на изменяющиеся запросы.
- **В Программе учтены:**
  - опыт реализации Национального проекта «Образование»;
  - положения национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
  - план действий по модернизации общего образования в РФ на 2011-2015 гг.
- **Программа основана на:**
  - результатах комплексного анализа текущего состояния сферы образования;
  - сценариях социально-экономического развития Москвы на 2012-2014 гг.;
  - градостроительных перспективах;
  - демографических тенденциях.



# Москва – город образования

Сеть и контингент учреждений, 2011 г.



## Дошкольное

**2043**

государственных ДОУ

**87**

негосударственных ДОУ

**58**

ведомственных ДОУ

**ВСЕГО**

**около 390 тыс. чел.**

## Общее

**1515**

ООУ ДОГМ

**120**

негосударственных и  
ведомственных ООУ

**ВСЕГО**

**свыше 780 тыс. чел.**

## НПО и СПО

**145**

учреждений НПО и СПО

Из них **88**

подведомственных  
ДОГМ

**ВСЕГО**

**свыше 110 тыс. чел.**

## ВУЗы

**119**

государственных ВУЗов

**179**

Негосударственных  
ВУЗов

**ВСЕГО**

**свыше 1 млн. чел.**

## Дополнительное

**155** учреждений дополнительного образования

Программы дополнительного образования в **ОУ**

Более **5500** программ

## ВСЕГО

> **5800** учреждений

> **2,2** миллиона обучающихся

> **150** тыс. работников в системе ДОГМ



# Московское образование

## Специфические условия и требования

- **Разнообразные и высокие требования населения к качеству образования.**
- **Неоднородная среда учеников и воспитанников.**
- **Особые требования к территориальной доступности в условиях мегаполиса.**
- **Уникальная социокультурная среда.**
- **Соответствие статусу столицы.**
- **Перспективы становления Москвы как международного финансового центра.**



# Программа «Столичное образование»

Участие общественности



## Разработка Программы

Участники

ДОГМ	Экспертный совет
Соисполнители	Общественные объединения
Образовательные учреждения (ОУ)	

Интернет-обеспечение

Размещение на сайте Департамента

Мероприятия

Педагогические советы во всех ОУ

>1500 мероприятий

Результат

Поступило >10 000 предложений

Доработанный вариант Программы

Одобрена Правительством Москвы  
16.06.2011 г.

## Публичное обсуждение

Профессиональное сообщество

Общественная палата по образованию Москвы

Общественный совет Москвы

Размещение на сайте Правительства

Размещение на сайте Департамента

>280 мероприятий городского уровня

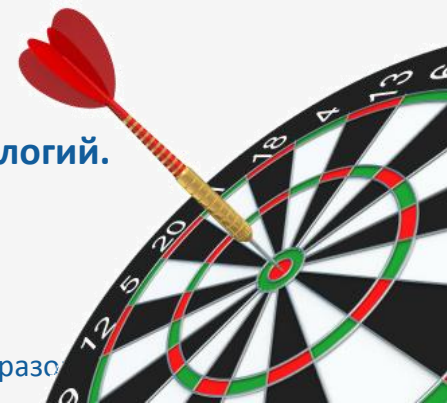
Уточнённый вариант Программы,  
включая предложения  
контрольно-счётной палаты Москвы



# Программа «Столичное образование»

## Цели и задачи

- **Цель:**
  - создать средствами образования условия для формирования личной успешности обучающихся и воспитанников в обществе.
- **Приоритетные задачи:**
  - комплексное развитие сети образовательных учреждений для обеспечения доступности образования;
  - формирование «Московского стандарта качества» - системы дополнительных требований к содержанию, условиям и результатам образовательного процесса;
  - создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся и работников системы образования;
  - создание механизмов использования интеллектуальных и социокультурных ресурсов столицы в образовании;
  - обеспечение эффективности управления системой образования, опережающего развития инфраструктуры и образовательных технологий.



# Программа «Столичное образование»

## Приоритеты подпрограмм



	Дошкольное образование	Общее образование	Начальное и среднее профессиональное образование	Высшее профессиональное образование
<b>ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ</b>	Создание необходимого количества мест для детей в различных формах ДО	Доступность базового пакета образовательных услуг общего и дополнительного образования для всех детей	Удовлетворение потребностей населения в разноуровневом непрерывном профессиональном образовании по широкому спектру программ	
<b>ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ</b>	Ранняя диагностика нарушений развития и помощь детям от года	Инклюзивное общее и дополнительное образование для школьников с ОВЗ	Образование для лиц с ОВЗ по широкому спектру специальностей с учетом индивидуальных потребностей и подготовке к последующему трудоустройству	
<b>МОСКОВСКИЙ СТАНДАРТ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</b>	Поддержка раннего развития и обучения	Повышение качества общего и дополнительного образования во всех ОУ	Создание условий для трудоустройства выпускников образования по полученным профессиям и специальностям через внедрение стандартов взаимодействия ОУ и работодателя	
<b>ЗДОРОВЬЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВОСПИТАННИКОВ</b>	Реализация индивидуальных траекторий по укреплению здоровья ребенка	Сохранение здоровья и формирование культуры здорового образа жизни	Формирование здорового образа жизни, профилактика вредных для здоровья привычек	
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ГОРОДСКОЙ СРЕДОЙ</b>	Развитие ребенка через использование культурной среды города	Расширение пространства социализации через использование ресурсов социокультурной среды общества	Формирование общественно-ориентированных и социально-трудовых установок работников квалифицированного труда, отвечающих требованиям инновационной экономики	

# Программа «Столичное образование»



## Ожидаемые результаты

- 5 подпрограмм обеспечат:

**Дошкольное образование**

**Доступность качественного образования для детей дошкольного возраста**

**Общее образование**

**Высокое качество общего образования во всех образовательных учреждениях**

**Начальное и среднее профессиональное образование**

**Подготовка высокопрофессиональных рабочих кадров и специалистов для экономики города**

**Высшее и непрерывное профессиональное образование**

**Повышение вклада работников и выпускников в социально-экономическое развитие города**

**Управление качеством образования**

**Существенное повышение качества и эффективности управления образованием**

- **Финансовое обеспечение Программы свыше 1,5 трл. рублей.**

# Программа «Столичное образование»

Ключевые особенности



## 1. Статус «Государственная программа города Москвы»:

- вовлечены все структуры, связанные с образованием;
- охвачены все процессы, относящиеся к образованию;
- 16 органов исполнительной власти - соисполнители.

## 2. Один из ключевых постулатов – доступность образования:

- обеспечение наличия мест для обучения в территориальной близости от места проживания;
- высокое качество инфраструктуры;
- способность соответствовать различным образовательным потребностям.

## 3. Качество образования во всех образовательных учреждениях:

- обеспечение условий обучения в полном соответствии с Федеральными стандартами во всех без исключения ОУ;
- формирование «Московского стандарта качества» как системы дополнительных требований к результатам образования.





# Образование в контексте

сценарных условий социально-экономического развития столицы в 2012 г. и на плановый период 2013 и 2014 гг.

**«В ближайшие три года предстоит обеспечить устойчивый экономический рост, а также устойчивое повышение уровня жизни москвичей. Москва должна упрочить свои преимущества и лидерство в инновационных секторах экономики, сфере услуг — это информационные технологии, телекоммуникации, высокотехнологичная медицина, фармацевтика, услуги образования, физической культуры и спорта, ряд других отраслей».**

**Мэр Москвы С.С.Собянин**

## **Выводы:**

- 1. Политика города – социально-ориентирована.**
- 2. Образование рассматривается как важнейший ресурс повышения качества жизни населения.**

# Прогноз на 2014 год

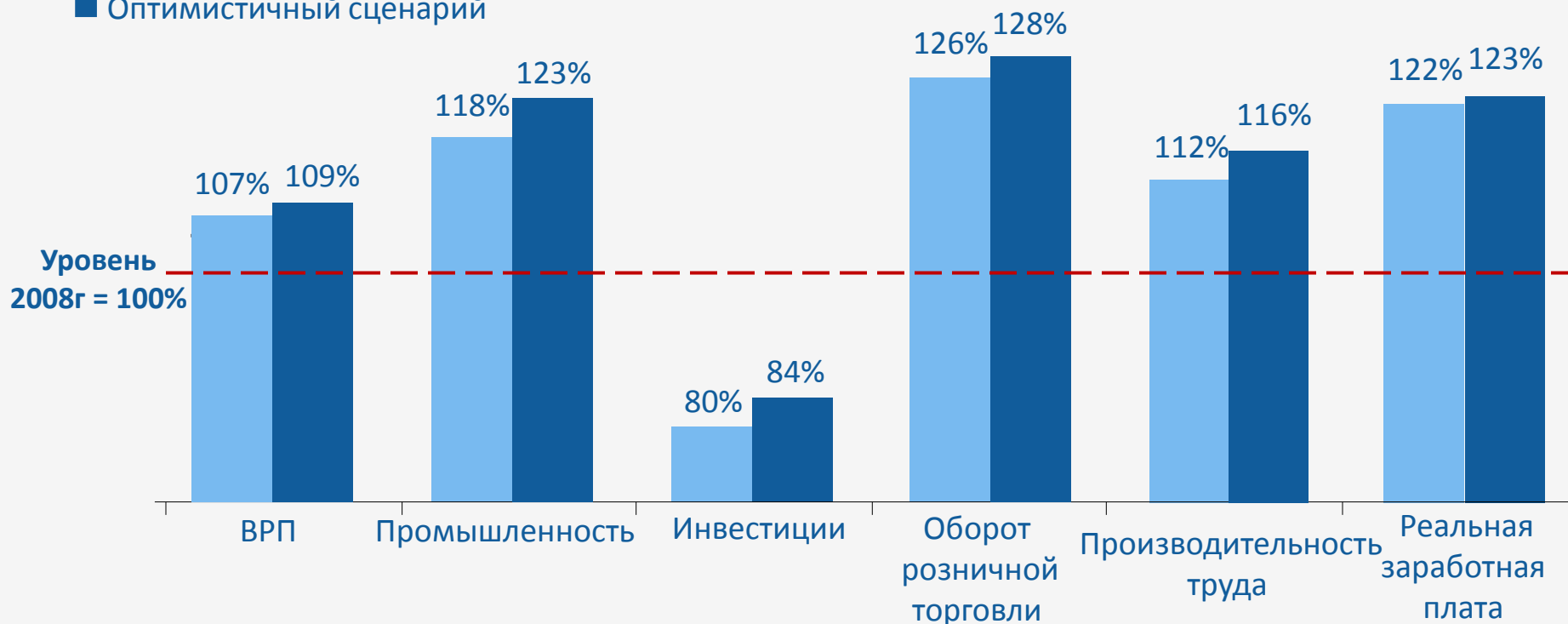
Основные макроэкономические показатели г. Москвы



## • Постановление Правительства Москвы от 06 сентября 2011 г. №410-ПП

■ Реалистичный сценарий (инвестиционно-направленный)

■ Оптимистичный сценарий



## ВЫВОД:

1. Ожидается устойчивый рост экономики, в т.ч. промышленности, торговли и реальной заработной платы.

# Анализ макроэкономических показателей



Инфляция, среднемесячная заработная плата, прожиточный минимум

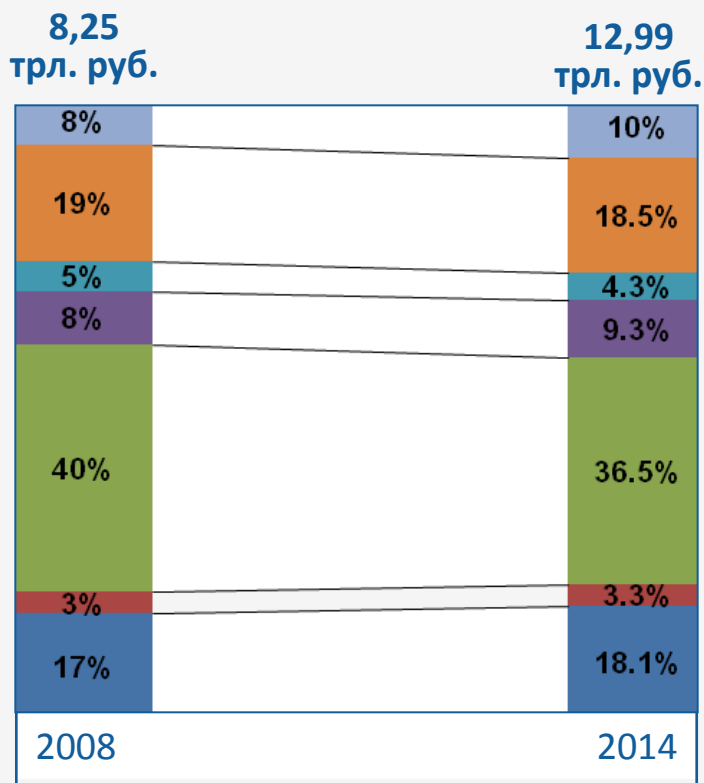


## ВЫВОДЫ:

1. Рост средней заработной платы по городу обуславливает рост заработной платы педагогов.
2. Будет расти платежеспособный спрос населения на дополнительное профессиональное образование.

# Структура Валового Регионального Продукта Москвы

2008 vs. 2014



- Образование, здравоохранение и предоставление социальных, персональных и прочих коммунальных услуг, услуг гостиниц и ресторанов
- Операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг
- Финансовая деятельность, государственное управление и обеспечение военной безопасности; обязательное социальное обеспечение
- Транспорт и связь
- Оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, бытовых изделий и предметов личного пользования
- Строительство
- Промышленность

## ВЫВОД:

1. Вырастет доля отрасли «Образование» в ВРП Москвы.

# Финансирование основных приоритетов

Социально-экономическая политика Москвы



Приоритет	Доля в структуре расходов бюджета города Москвы		
	2012 год	2013 год	2014 год
1. <b>Новое качество жизни</b> (развитие здравоохранения, <i>образования</i> , социальной поддержки жителей города Москвы, ЖКХ, жилья, культуры, спорта, охраны окружающей среды и т.п)	63,9	63,8	62,1
2. <b>Инновационное развитие</b> (развитие науки, промышленности, малого и среднего предпринимательства, информационного общества)	3,2	3,2	3,1
3. <b>Модернизация транспорта</b>	19,3	19,1	19,6
4. <b>Безопасность</b>	2,0	1,9	1,9

## ВЫВОД:

1. Политика города по развитию образования полностью финансово обеспечена.

# 2011 год: достижения и проблемы



## ДОСТИЖЕНИЯ

Финансовая обеспеченность в разы выше, чем в др. крупных городах

770 тыс. школьников

Ок. 1 млн. участников доп. образования

Колоссальная инфраструктура: > 4000 ОУ

Информатизация: идеологическое лидерство, уникальные примеры

Эффективность управления: десятки запросов

Масштаб деятельности: сотни (тысячи) мероприятий в городе



## ПРОБЛЕМЫ

Качество образования не кардинально выше, чем в других городах

> 10% школ – недопустимо низкое качество

> 50% старшеклассников – вне до. образования

«Наша новая школа»: только 40% ОУ соответствуют 80% федеральных требований

Информатизация: повсеместная изношенность материальной базы

Эффективность управления: отсутствие точной информации о состоянии системы

Масштаб деятельности: дублирование; «задёргивание» учителей и руководителей

## ВЫВОД:

1. Необходимо приводить в соответствие уровень вложений в образование и получаемый результат.

# Москва – город образования

2011 г. – фундамент для реализации Программы



- Прирост финансирования на 30%

Компьютеризированные рабочие места  
Развитие инфраструктуры

	2010 г.	2011 г.
<b>Капитальный ремонт</b>	<b>2,17</b> млрд. руб. <b>169</b> объектов	<b>3,66</b> млрд. руб. <b>282</b> объекта
<b>Текущий ремонт</b>	<b>1,29</b> млрд. руб. <b>948</b> объектов	<b>3,47</b> млрд. руб. <b>1 970</b> объектов
<b>Благоустройство</b>	Средства не выделялись	<b>8,8</b> млрд.руб. <b>2 450</b> объектов
<b>Оборудование</b>	<b>1,2</b> млрд. руб. <b>2 194</b> учреждений	<b>3,4</b> млрд. руб. <b>3 403</b> учреждения
	<b>2010 г.</b>	<b>2011 г.</b>
<b>Для начальной школы</b>	<b>0,39</b> млрд. руб. <b>7035</b> единиц	<b>1,44</b> млрд. руб. <b>27 173</b> единиц
<b>Для основной и средней (полной) школы</b>	<b>0</b> млн. руб. <b>0</b> единиц	<b>717</b> млн. руб. <b>31 600</b> единиц



# 2011 год: достижения

## Капитальный ремонт

- **Увеличение объёма работ:**
  - 40% - прирост финансирования;
  - 60% - количество отремонтированных зданий, из них:
    - школы – 121;
    - ДОУ – 62;
    - интернаты – 14;
    - учреждения дополнительного образования детей – 23;
    - учреждения профессионального образования – 62.
- **Объём завершённых работ на 28.09.2011 г. – 94%**
- **2012-2016 гг.: на капитальный ремонт и разработку ПСД выделено 21,78 млрд.руб.**

# Объекты капитального ремонта

В разрезе по округам



Округ	Количество зданий		Объем финансирования, млн. руб.	
	План	Факт	План	Факт
ЦАО	15	14	235	132
САО	28	24	327	122
СВАО	26	26	273	150
ВАО	12	12	315	133
ЮВАО	20	19	315	109
ЮАО	30	30	204	118
ЮЗАО	23	23	263	151
ЗАО	11	11	199	74
СЗАО	21	21	203	104
ЗЕЛ.АО	8	8	76	30
Городские ОУ	89	78	884	240
<b>Всего:</b>	<b>283*</b>	<b>266</b>	<b>3 293</b>	<b>1 365</b>
<b>% выполнения плана</b>	<b>94%</b>		<b>41,5%</b>	



# Объекты текущего ремонта

В разрезе по округам

- 2010 г.: 1,29 млрд. руб., 948 объектов
- 2011 г.: 3,47 млрд. руб., 1970 объектов (прирост финансирования 62,7%)

Округ	Количество зданий		Объем финансирования, млн. руб.	
	План	Факт	План	Факт
ЦАО	194	191	381	176
САО	72	69	223	57
СВАО	272	268	363	183
ВАО	123	123	273	44
ЮВАО	130	130	150	101
ЮАО	371	371	381	216
ЮЗАО	74	74	227	138
ЗАО	255	186	426	29
СЗАО	214	170	253	48
ЗЕЛ.АО	51	50	114	46
Городские ОУ	244	243	675	233
<b>Всего:</b>	<b>1970</b>	<b>1875</b>	<b>3 467</b>	<b>1270</b>
<b>% выполнения плана</b>	<b>95,2%</b>		<b>36,6%</b>	

# Благоустройство территорий

В разрезе по округам



Округ	Количество объектов			
	План	Факт	Работы продолжаются после 01.09.2011	В т.ч. объекты, где работы не начаты
ЦАО	66	65	1	0
САО	137	55	82	0
СВАО	360	123	237	1
ВАО	192	123	69	1
ЮВАО	227	227	0	0
ЮАО	379	110	269	0
ЮЗАО	427	358	69	1
ЗАО	185	150	35	0
СЗАО	242	213	29	10
ЗЕЛ.АО	70	60	10	0
Городские ОУ	165	0	165	112
<b>Всего:</b>	<b>2450</b>	<b>1484</b>	<b>966</b>	<b>115</b>

## ВЫВОД:

1. **Ресурсов достаточно. Необходима стандартизация требований к состоянию объектов, более тщательная подготовка проектов, повышение уровня организации торгов, контроль качества исполнения.**

# 2011 год: достижения

Проектирование и строительство объектов



2011 г.

2010 г.

**Введено  
в эксплуатацию**

10 школ  
5 975 мест

2 БНК  
650 мест

64 ДОУ  
8865 мест

9 школ  
5200 мест

2 БНК  
625 мест

30 ДОУ  
4644 мест

1 колледж  
550 мест

**Задел 2011 г.  
(ввод в эксплуатацию  
2012 г.)**

8 школ  
4400 мест

42 ДОУ  
6180 мест

1 колледж  
300 мест

- **2012-2016 гг.: на строительство и реконструкцию с модернизацией выделено 80,5 млрд. руб.**

**ВЫВОД:**

1. **Средств достаточно. Необходимы новые, современные проекты.**



# 2011 год: достижения

## Оборудование образовательных учреждений

- **Увеличение объёма работ:**
  - 54% - прирост финансирования;
  - 55% - количество охваченных учреждений
  - На 12.09.2011 г. объём поставок выполнен на 59,1%
- **Потребность в финансировании поставок различного оборудования на 2012-2016 гг. – 14, 24 млрд. руб.**
- **Потребность в обеспечении учебным оборудованием в соответствии с ФГОС на 2012-2016 гг. – 6, 89 млрд. руб.**

### ВЫВОДЫ:

1. При сохранении темпов в течение 2012 г. – начала 2013 г. в основном будет покрыта текущая потребность в оборудовании.
2. Требуется уточнение перечня оборудования, мониторинг эффективности его использования.



# 2011 год: достижения

Социальная интеграция инвалидов



- **В 2011 г. выделено 700 млн. руб. целевых средств, из них:**
  - 611 млн. руб. на формирование комфортной среды;
  - 75 млн. руб. на реализацию пилотного проекта по развитию дистанционного образования;
  - 1 млн. руб. на модернизацию ученических мест с возможностью использования дистанционных образовательных технологий.

## ВЫВОДЫ:

1. **Средств достаточно.**
2. **Необходим мониторинг результативности обучения, поиск новых, в т.ч. менее ресурсоемких но эффективных форм.**



# Пилотный проект: общее образование

Реализация в разрезе округов



- На три пилота в 2011 г. было выделено дополнительно 2,5 млрд. руб.

Округ	1 пилот	2 пилот	3 пилот	Общее кол-во
ВАО	16	16	114	146
ЗАО	13	13	30	56
ЗЕЛ.АО	5	5	21	31
САО	16	16	65	97
СВАО	17	16	53	86
СЗАЛ	8	11	19	38
ЦАО	10	10	57	77
ЮВАО	12	6	80	98
ЮЗАО	12	13	159	184
ЮАО	16	23	124	163
Городские ОУ	-	5	2	7
<b>Всего:</b>	<b>125</b>	<b>134</b>	<b>724</b>	<b>983</b>

## ВЫВОДЫ:

1. Сделан существенный задел для повышения качества образования.
2. Необходим анализ результативности.



# 2011 год: достижения

## Обеспечение доступности дошкольного образования

- **Результаты:**

- На 01.09.2011 г. принято на 50 тыс. дошкольников больше, чем на 01.09.2010 г.
- Создано дополнительно 2 700 мест для детей дошкольного возраста в школах.
- Прирост финансирования на ремонт и благоустройство ДОУ – в 5,1 раз в сравнении с 2010 г.
- Создание условий для детей с ограниченными возможностями: 43 тыс. детей с ОВЗ, в т.ч. 3 тыс. детей-инвалидов.

- **Пилотный проект по развитию дошкольного образования:**

- Стартует с 01.10.2011 г.
- До конца 2011 г. финансирование проекта – 1,32 млрд. руб.
- 2012 г.: увеличение фонда оплаты труда на 5 млрд. руб.

## **ВЫВОДЫ:**

1. В текущем году использованы ВСЕ потенциальные возможности системы для создания дополнительных мест.
2. Рост обеспеченности возможен только за счет новых форм, строительства и ГЧП.





# 2011 год: достижения

## Дополнительное образование

- 155 учреждений допобразования. Охват более 346 тыс. человек
- Программы допобразования в школах. Охват свыше 600 тыс. человек.
- Мониторинг – низкий охват учащихся основной и старшей школы, особенно мальчиков.
- 5500 программ по 11 направленностям.
- Массовое оснащение спортивных объектов (впервые 719 объектов) инвентарём.
- 254,25 млн. руб. дополнительного финансирования на развитие 8 учреждений.

### ВЫВОДЫ:

1. Необходимы новые формы и направления
2. Необходим баланс ДО в школе и ДО в специализированных учреждениях.
3. Результативность системы не в полной мере отвечает требованиям и масштабам ресурсного обеспечения. Старшие школьники – вне системы ДО.



# Программа «Столичное образование»

Развитие профессионального педагогического сообщества



- Развитие профессиональных педагогических сообществ (ассоциации педагогов-предметников и др.).
- Развитие системы стажировочных площадок и инновационных сетей, обеспечивающих порождение и трансляцию лучших практик.
- Повышение квалификации педагогов.
- Средняя заработная плата педагогов общеобразовательных школ не ниже средней заработной платы по экономике в Москве.
- Создание условий для прихода молодых учителей (к 2016 году в системе трудятся не менее 25% педагогов в возрасте до 30 лет, сейчас – 17%).
- Помощь в построении индивидуальной профессиональной карьеры педагога.
- Обновленный конкурс «Учитель года».



# Программы переподготовки, 2011-2012 гг.



Руководители, специалисты управления, кадровый резерв

- **Планируемый набор: 2450 – 2500 слушателей (только подведомственные Вузы)**
- **5 ВУЗов:**
  - МГПУ;
  - МГППУ;
  - МГПИ;
  - МГАДА
- **Продолжительность курсов:**
  - 72 ч. – всего 23 программы;
  - 144 ч. – всего 15 программ;
  - 216 ч. – всего 2 программы;
  - свыше 500 ч. – всего 10 программ;
  - свыше 1000 ч. – всего 2 программы



## ВЫВОД:

1. **Необходимо повысить эффективность системы повышения квалификации, с упором на вариативность форм, разумное разнообразие исполнителей и программ, учет мнений педагогического сообщества, практикоориентированность.**

# Развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности



- **Основные направления на 2012-2016 гг.:**
  - разработка и внедрение инновационных элементов содержания образования (образовательных программ, новых профилей (специализаций) подготовки в сфере профессионального образования);
  - создание инновационных учебно-воспитательных технологий; учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов;
  - вовлечение в совместную инновационную деятельность и использование научного потенциала всех вузов и НИИ (подведомственных, городских и федеральных), развитие проектных форм деятельности учащихся и педагогов;
  - поиск эффективных методик подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников сферы образования;
  - разработка новых механизмов, форм и методов управления образованием, направленных на совершенствование учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, материально-технического и кадрового, обеспечения системы образования;
  - формирование институтов общественного участия в управлении.

# Развитие социального партнёрства



- **3 основных направления развития социального партнерства:**
  1. Взаимодействие образовательных учреждений и организаций различных форм собственности и направлений деятельности по вопросам обучения и воспитания учащихся образовательных учреждений
  2. Создание условий для развития рынка негосударственных образовательных услуг путем финансово-экономического стимулирования и совершенствования нормативно-правовой базы
  3. Разработка и внедрение механизмов государственно-частного партнерства в области развития инфраструктуры, организации, модернизации и развития образовательных учреждений.
- **2012-2016 гг.: свыше 30 млрд. руб. из внебюджетных источников,**

## **ВЫВОДЫ:**

1. **Необходима систематизация социального партнерства.**
2. **Обсуждение и принятие концепции социального партнерства (октябрь).**
3. **Формирование нормативной базы (ноябрь).**
4. **Переход на новые формы организации (до конца учебного года).**

# Государственно-частное партнёрство

Цели на 2012-2016 гг.: формирование механизмов, создание новых мест



Тип образовательного учреждения	Текущая мощность, 2011 г	Потребность в новой инфраструктуре в 2012-2016 гг.	Требуемая скорость ввода в эксплуатацию в 2012-2016 гг.	Ожидаемый эффект от привлечения частного инвестора
Частные дошкольные учреждения (НОУ)	4 400 мест в ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 30 000 новых мест в детских садах</li> <li>• 15 000 новых мест в вариативных формах дошкольных учреждений</li> </ul>	<p>300 частных детских садов по 100 мест или ~5 частных детских садов ежемесячно</p> <p>300 частных дошкольных учреждений вариативных форм по 50 мест или ~5 частных дошкольных учреждения ежемесячно</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Своевременный ввод большого кол-ва мест</li> <li>• Повышение качества инфраструктуры и услуг населению</li> <li>• Снижение издержек города</li> </ul>
СОШ		10 школ улучшенной планировки с ФОКами	2 СОШ ежегодно	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение качества инфраструктуры и услуг населению</li> </ul>
Колледжи (НПО/СПО)	91 колледж	15 учебно-производственных комплексов на базе существующих колледжей	3 учебно-производственных комплекса ежегодно	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение привлекательности колледжей для студентов и работодателей</li> <li>• Развитие материально-технической базы</li> <li>• Интеграция учебного и производственного процессов</li> <li>• Повышение востребованности выпускников на рынке труда</li> </ul>
Центры дополнительного образования (ЦДО)	115 центров	50 центров	10 центров ежегодно	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие практико-ориентированного интеллектуального досуга молодежи</li> <li>• Повышение эффективности профориентации в ЦДО</li> </ul>
Детские парки	7 парков в ведении ДОГМ	Необходимо развить инфраструктуру 7 существующих парков	1-2 существующих парка должны передаваться в управление частному инвестору ежегодно	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рост посещаемости парков за счет повышения качества инфраструктуры и услуг населению</li> <li>• Снижение издержек города</li> </ul>
ВУЗы	10 ВУЗов городского подчинения	Межвузовский комплекс гостиница + общежитие на 1000 мест + ФОК	1 комплекс за 5 лет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение качества инфраструктуры и услуг населению</li> <li>• Снижение издержек города</li> </ul>



# Информатизация образования

Цели, приоритеты, ожидаемые результаты

- Информатизация – процесс построения и обеспечения телекоммуникационной инфраструктуры образования, представленной на всех уровнях и ступенях.



Включение в городскую единую информационную систему	Качество жизни населения города
Предоставление государственных услуг электронном виде	
Организация эффективного межведомственного взаимодействия	
Реализация единых стратегий управления образовательным процессом	Реализация федеральных и городских программ
Система сбора и анализа данных, внедрение систем эффективного планирования	
Координация деятельности городской образовательной системы	
Координация деятельности образовательных учреждений	Система эффективного управления образовательными вертикалями
Локальные решения по реализации образовательной стратегии города	
Создание эффективных профессиональных сообществ	
Оптимальные механизмы управления образовательным учреждением	Реализация государственных образовательных услуг
Реализация образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС	
Создание открытой и доступной среды учреждения	

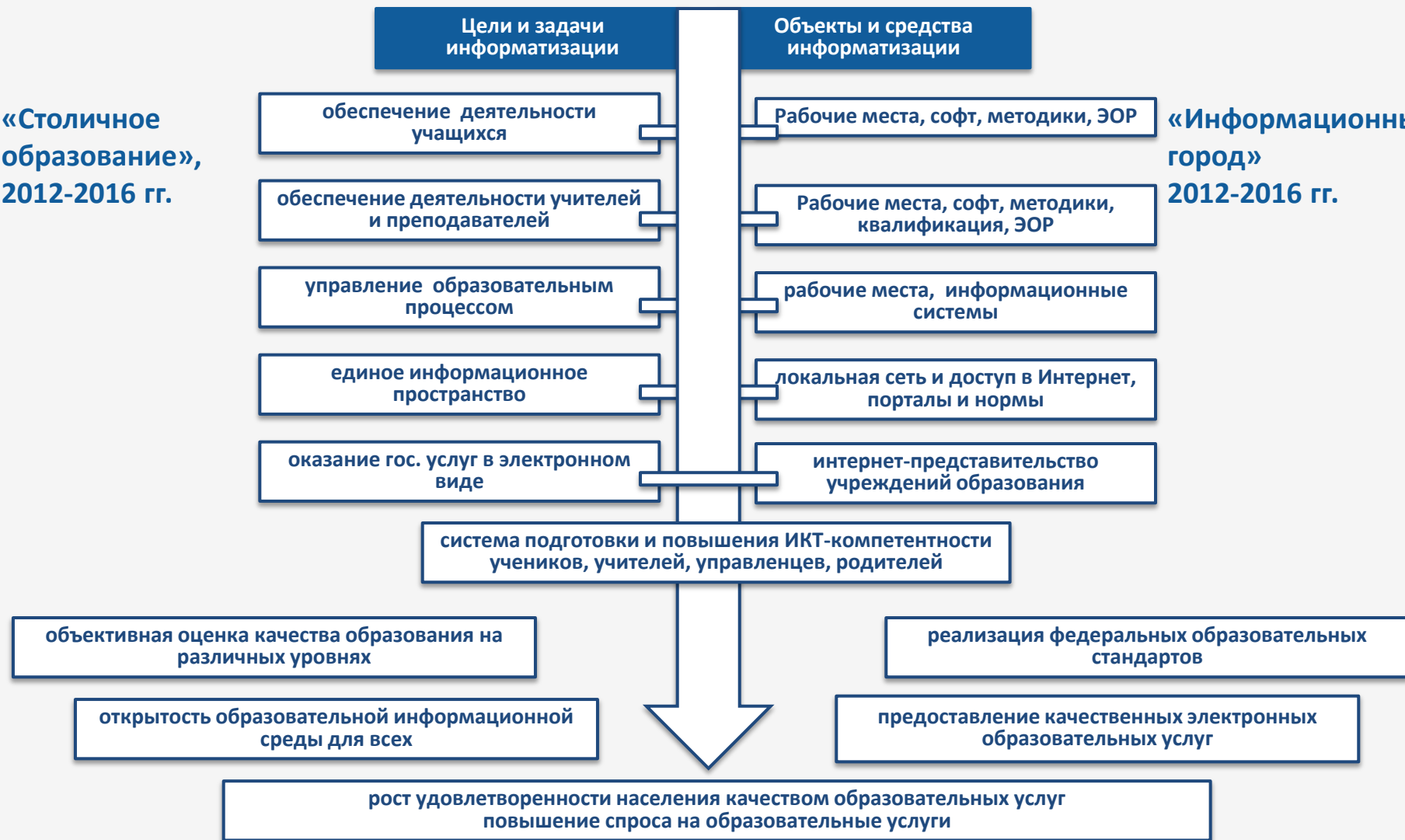
# Информатизация образования

Стратегия



«Столичное образование»,  
2012-2016 гг.

«Информационный город»  
2012-2016 гг.



# Информатизация образования

Комплексная информатизация и интернетизация



- **До конца 2011 г. будут поставлены:**
  - 486 компьютерных классов и 686 комплектов мобильных компьютеров в 686 ОУ . Объем финансирования 490 млн. рублей.
  - Компьютерные классы и комплекты мобильных компьютеров в 205 ОУ. Объем финансирования 237 млн. рублей в рамках субсидии из федерального бюджета бюджету города Москвы на модернизацию региональной системы общего образования
- **До конца 2011 г. во всех ОУ будут созданы материально-технические условия для обеспечения перехода на ФГОС НОО:**
  - средства ИКТ на сумму 1 480 млн. руб. будут приобретены (1 166 + 360 мобильных компьютерных классов, рабочие места учителей, серверное оборудование, программное обеспечение).
- **Закуплено оборудование для обеспечения проведения ЕГЭ на сумму 22 млн. рублей.**



# Информатизация образования

Комплексная информатизация и интернетизация



Округ	Поставка ноутбуков и оборудования для компьютерных классов: кол-во ОУ	Поставка техники для ФГОС НОО: кол-во ОУ	Создание СКС ЛВС: кол-во ОУ
<b>ЦАО</b>	<b>24</b>	<b>108</b>	<b>67</b>
САО	51	134	63
СВАО	61	152	137
ВАО	65	167	78
ЮВАО	55	166	61
ЮАО	79	163	33
ЮЗАО	56	181	107
ЗАО	39	143	111
<b>СЗАО</b>	<b>38</b>	<b>95</b>	<b>51</b>
ЗЕЛ.АО	23	45	30

# Информатизация образования

Комплексная информатизация и интернетизация



Электронные образовательные ресурсы и программное обеспечение  
для образовательного процесса  
(от дошкольного до профобразования)

Цифровые инструменты	Обеспеченность школ	Обоснованная потребность
Компьютерные среды для экспериментов и исследований по алгебре и геометрии, математической статистике и алгоритмике	23% школ	30% школ
Среды для моделирования физических и химических процессов, экспериментирования	10% школ	20% школ
Геоинформационные системы - работы с картами и космическими снимками, базами данных, приборами географического позиционирования	49% школ	50% школ
Языки программирования и управления (у всех школ в начальных классах)	43% школ	55% школ
Системы автоматизированного проектирования для профильных школ и СПО	10% школ и СПО	10% школ
Среды для обработки графики, архитектурного дизайна, дизайна одежды, 3D-моделирования и т.д.	9% школ и СПО	25% школ и СПО
Инструменты для обработки фото-, видео-, аудио-файлов, создания анимаций и мультимедиа	100% школ	35% школ, ДОУ

Н.В. Программное обеспечение требует обновления

Цифровые источники

Богатейшие коллекции размещены в свободном доступе на Федеральном образовательном портале

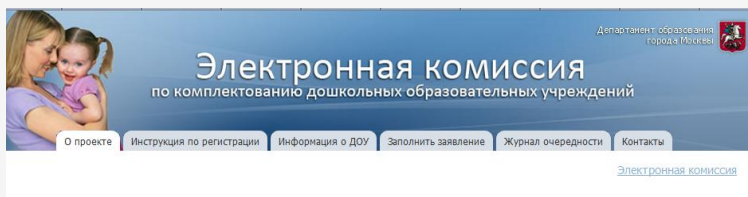
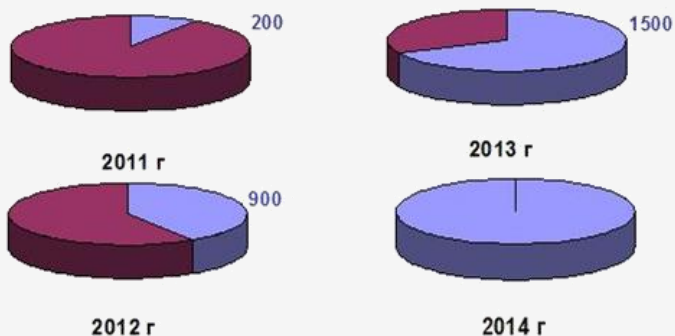
# Информатизация образования



## Предоставление государственных услуг в электронном виде

### Переход на оказание услуг с использованием Универсальной Электронной Карты в сфере образования

- Информирование о посещаемости учащихся
- Информирование об успеваемости учащихся
- Информирование о питании учащихся



С октября 2010 года прием заявлений и регистрация детей в очереди на зачисление в ДОУ осуществляется через интернет на специализированном сайте Электронная комиссия по комплектованию ДОУ

### Переход на предоставление государственных услуг в электронном виде в сфере образования города Москвы

#### 2011

- Прием заявлений, регистрация детей в очереди и зачисление в государственные образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования.
- Предоставление информации о результатах сданных / экзаменов, тестирований и иных вступительных испытаний, а также о зачислении в учреждение профессионального образования.

#### 2012

- Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости.
- Предоставление информации о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), а также информации из баз данных субъектов Российской Федерации об участниках ЕГЭ и о результатах ЕГЭ.

#### 2013

- Лицензирование и государственная аккредитация образовательных учреждений и организаций города Москвы.
- Прием заявлений и зачисление в образовательное учреждение.

# Информатизация образования

Поддержка управленческих решений



Фактор	Показатель	2011	2016
Информационная среда для планирования и регистрации хода и результатов образовательного процесса, и для взаимодействия его участников	доля ОУ, реализующих собственные Программы развития как инструмент управления качеством образования	35%	100%
	доля ОУ, представляющих публичный отчет о результатах деятельности и реализации программы	45%	100%
	участие общественности в управлении и контроле качества образования на школьном, окружном, городском уровне, с использованием ИКТ	25%	100%
	создание открытой системы информирования граждан о качестве московского образования	10%	100%
	доля ОУ, осуществляющих взаимодействие с родителями в режиме реального времени	15%	70%



# Открытость системы образования

## Вовлечённость семей и общественности

- **Масштабное вовлечение семей в процессы образования и социализации и реализация комплексной программы консультирования родителей.**
- **Родительская оценка – предполагаемый ключевой индикатор эффективности Программы.**
- **Развитие механизмов информирования и обратной связи системы образования с населением.**
- **Создание системы мониторинга потребностей в качественных образовательных услугах населения столицы, в первую очередь, самих обучающихся и воспитанников, их родителей и родственников.**
- **«Родительская плата»:**
  - **Стандартные программы и стандартные условия обучения – не требуют родительской платы – средств достаточно.**
  - **Родительские инвестиции - исключительно по инициативе родителей, расходование средств исключительно родителями и под их контроле, без участия работников образования.**

# Реализация Программы

Действия ДОГМ до конца 2011 г.



- **Продолжение политики открытости и прозрачности в сфере управления образованием (сайт ДОГМ, ОУО, ОУ с полной информацией, в том числе финансовой).**
- **Формирование новых подходов к сбору и анализу информации**
- **Завершить, все что начали ( благоустройство, ремонты, поставки оборудования, СКС –ЛВС: до 31 ноября).**
- **Разработка и обсуждение детальных планов реализации мероприятий Программы на 2012 год (до 15 декабря).**
- **Формирование госзаданий по выполнению работ.**
- **Пересмотр практики планирования социально-значимых мероприятий, программы « Зритель» во взаимодействии с партнерами.**
- **Формирование позитивного имиджа Московского учителя, системы образования в целом ( Москва город образования).**
- **Разработка и вынесение на обсуждение концепций по ключевым направлениям развития системы образования.**
- **Формирование и обновление нормативной базы.**



# Реализация Программы

Действия образовательных учреждений до конца 2011 г.

- **100% взаимодействие с территориальными органами управления**
- **Мониторинг общественного мнения и отношения к образованию по районам.**
- **Информирование о развитии программ и процессов развития образования.**
- **Особое внимание к привлечению воспитательного потенциала семей к развитию образовательных учреждений.**
- **Организация с участием детей мероприятий для родителей (в т.ч. 4 декабря).**
- **Разработка (доработка) программ развития учреждений в соответствии с Госпрограммой «Столичное образование» на период 2012-2014 год.**
- **Особое внимание « к слову и делу».**



**Спасибо за внимание!**  
**Вопросы и предложения прошу направлять**  
**на адрес: [kaganov@educom.ru](mailto:kaganov@educom.ru)**