

ДОРОГИЕ МОСКВИЧИ!

Забота о юных горожанах, о наших детях – это вклад в будущее города. Власти Москвы видят свою задачу в том, чтобы обеспечить максимум возможностей для образования и всестороннего развития детей всех возрастов вне зависимости от материального положения и социального статуса их родителей.

Москва всегда славилась высокими стандартами образования. Именно в Москве сосредоточено огромное количество лучших школ и вузов. Именно здесь работают тысячи заслуженных учителей и преподавателей. Именно в столице традиционно разрабатывались и внедрялись инновационные педагогические методики.

Наряду с достижениями в сфере школьного и дошкольного образования годами копились и проблемы самого разного характера – дефицит педагогов-специалистов в школах, недостаток мест в детских садах, отсталость материально-технической базы. Решение этих проблем требует немалых финансовых затрат, но Правительство Москвы считает их абсолютно оправданными и своевременными. В течение ближайших пяти лет столичные власти планируют потратить на развитие образования более 1,5 трлн рублей.

Эти деньги пойдут на увеличение оплаты труда педагогов, на ремонт и реконструкцию зданий образовательных учреждений, на модернизацию оборудования, что в итоге позволит повысить качество дошкольного и школьного образования. В конце минувшего года в городе стартовали и уже реализуются полным ходом программы, нацеленные на решение этих задач.

Наши дети достойны того, чтобы иметь современные возможности для получения знаний и развития своих способностей. Образование в Москве может и должно быть на уровне самых высоких мировых стандартов.

С УВАЖЕНИЕМ, МЭР МОСКВЫ СЕРГЕЙ СОБЯНИН



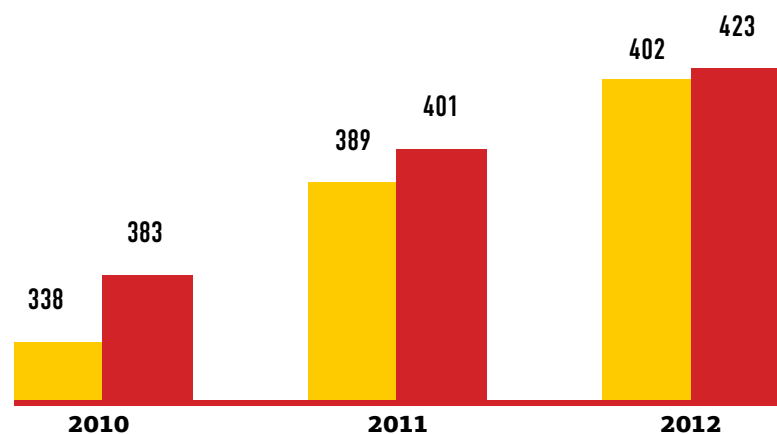
МОСКВА. ДЛЯ ЖИЗНИ, ДЛЯ ЛЮДЕЙ

КАЖДОМУ ЮНОМУ МОСКВИЧУ – ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Более **389 тыс. маленьких москвичей** сегодня посещают **2043 государственных детских сада** и **278 школ** с группами для детей дошкольного возраста.

В **2011** году ПРАВИТЕЛЬСТВОМ МОСКВЫ БЫЛИ СОЗДАНЫ УСЛОВИЯ, ЧТОБЫ В ДЕТСКИЕ САДЫ ПОШЛО НА **50 тыс. ДЕТЕЙ** БОЛЬШЕ, ЧЕМ В **2010** году

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЖЕЛАЮЩИХ МЕСТАМИ В ДЕТСКИХ САДАХ



■ Количество мест на конец года (тыс.)

■ Прогноз потребности в услугах дошкольного образования (тыс.)

ЧТО ДЕЛАЕТСЯ В МОСКВЕ ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ МЕСТ В ДЕТСКИХ САДАХ ХВАТИЛО ВСЕМ?

В **2011** году будет завершено строительство **64 современных детских садов** и начато строительство еще **42 детских садов** (в **2010** году было построено всего **30 детских садов**).

В период с **2012** по **2013** год в систему образования планируется вернуть **84** здания детских садов, ранее оказавшихся в ведении сторонних организаций, частных лиц или федеральных структур. В **2011** году уже возвращено **12 таких зданий**.

В МОСКВЕ БУДУТ СОЗДАНЫ ВСЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ТОГО,
ЧТОБЫ КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ, ПОСЕЩАЮЩИХ ДЕТСКИЕ
САДЫ, ЕЖЕГОДНО УВЕЛИЧИВАЛОСЬ
НА **НЕСКОЛЬКО ДЕСЯТКОВ ТЫСЯЧ**

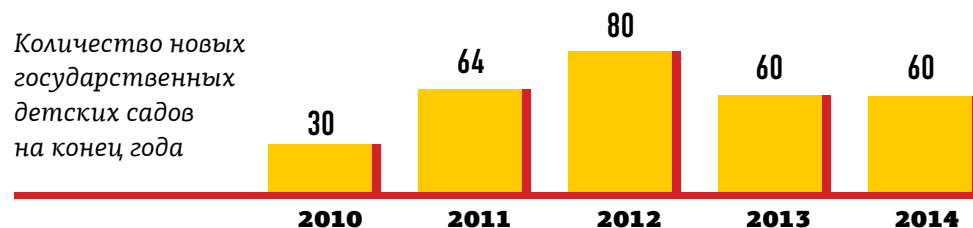
ЗАДАЧИ:

- сделать все детские сады доступными и максимально комфортными для всех детей;
- обеспечить преемственность между дошкольным и школьным образованием;
- обеспечить полную прозрачность процедуры устройства детей в детский сад.

СТРОИТЕЛЬСТВО И БЛАГОУСТРОЙСТВО

ТЕМПЫ СТРОИТЕЛЬСТВА ДЕТСКИХ САДОВ

Количество новых государственных детских садов на конец года



СРЕДСТВ, НАПРАВЛЕННЫХ НА РЕМОНТ И БЛАГОУСТРОЙСТВО ДЕТСКИХ САДОВ, СТАЛО ВЫДЕЛЯТЬСЯ В **5 раз** БОЛЬШЕ

КАПИТАЛЬНЫЙ РЕМОНТ. В **2011 году** на эти цели направлено **580 млн руб.**, что почти вдвое больше выделенного в **2010 году**.

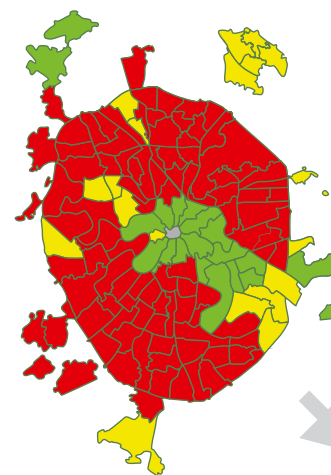
На эти средства будут капитально отремонтированы **62 детских сада** (в **2010 году** было **35**).

ТЕКУЩИЙ РЕМОНТ. На эти цели в **2011 году** выделен **1 млрд рублей** для **800 детских садов**. Это примерно втрое больше уровня **2010 года**.

БЛАГОУСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИЙ. Для современного обустройства территорий **1248 детских садов** в **2011 году** выделено **3,1 млрд рублей**. В **2010 году** средства на эти цели вообще не выделялись.

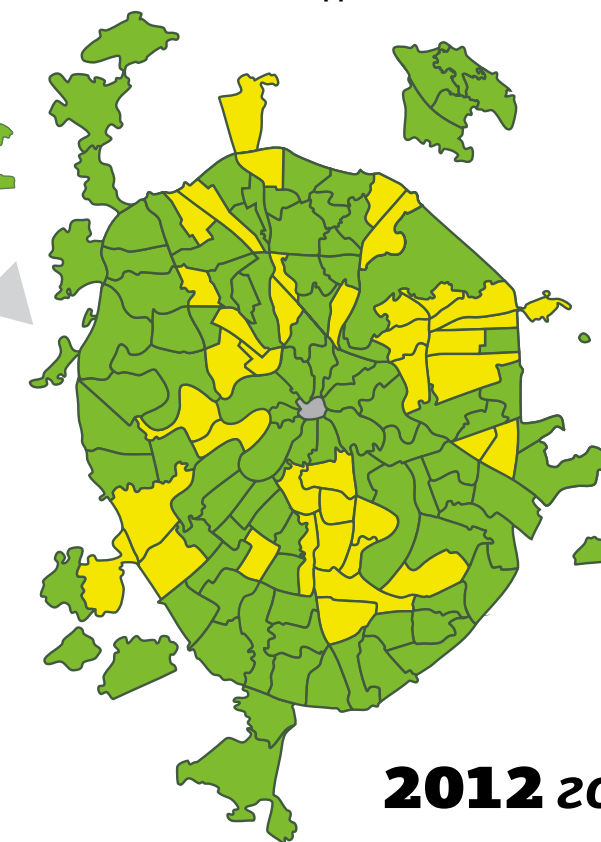
ДЕТСКИЕ САДЫ: БЛАГОУСТРОЙСТВО И РЕМОНТ

2011 год



ПОТРЕБНОСТЬ В БЛАГОУСТРОЙСТВЕ И РЕМОНТЕ

- 60–100 % зданий
- 30–60 % зданий
- 0–30 % зданий



2012 год

РАЗВИТИЕ ВАРИАТИВНЫХ ФОРМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МОСКВА СОЗДАЕТ РАЗНЫЕ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ПОТРЕБНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ

ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАНИЯ ВАШЕГО РЕБЕНКА

Для тех родителей, которые хотят водить ребенка в детский сад на **3-4 часа в день**, открыты **1210 групп кратковременного пребывания**. Эти группы решают задачи всестороннего развития детей и подготовки их к школьному обучению.

Большой популярностью среди московских семей пользуются **354 центра игровой поддержки ребенка**, в которые родители приходят вместе с детьми в возрасте от **6 месяцев до 3 лет**, чтобы научиться лучше понимать своего ребенка и развивать его.

В Москве создано **117 служб ранней помощи**, которые посещают **1890 детей** в возрасте от **2 месяцев до 4 лет** с выявленными нарушениями развития (риском нарушения), нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

С 1 сентября 2011 года ВОЗМОЖНОСТЬ ПОЛУЧАТЬ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ВАРИАТИВНЫХ ФОРМАХ ПОЯВИТСЯ У 35 750 детей.

Помощь семьям, где растут дети с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дети-инвалиды, осуществляется также в **125 лекотеках**. Их посещают дошкольники, которым из-за состояния здоровья или особенностей развития не подходят массовые группы детских садов. **В ЛЕКОТЕКАХ ИМ ОКАЗЫВАЮТ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНУЮ ПОМОЩЬ.**

ЛЕКОТЕКА – ИНДИВИДУАЛЬНАЯ, ТЕРРИТОРИАЛЬНО ДОСТУПНАЯ ПОМОЩЬ И ПОДДЕРЖКА КАЖДОГО РЕБЕНКА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

ПРИОРИТЕТЫ: СЕМЕЙНЫЙ ДЕТСКИЙ САД

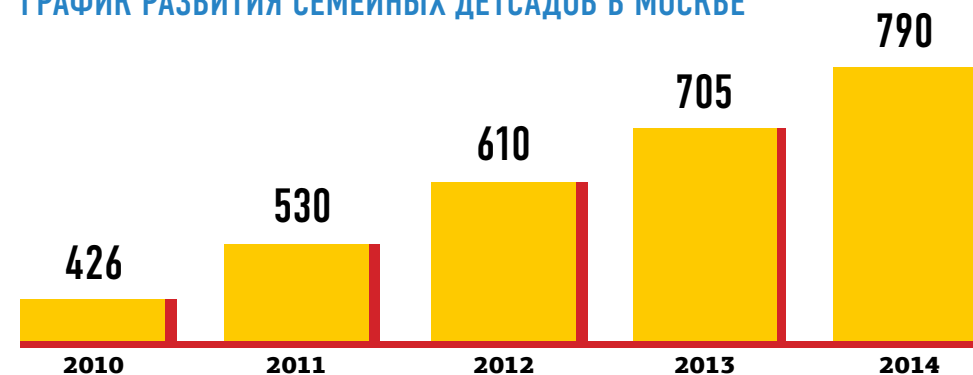
Уже сегодня многодетные семьи, в которых есть дети от **2 месяцев до 7 лет**, могут открыть **СЕМЕЙНЫЙ ДЕТСКИЙ САД В СВОЕЙ КВАРТИРЕ. МАМА СТАНОВИТСЯ ВОСПИТАТЕЛЕМ И ПОЛУЧАЕТ ЗАРАБОТНУЮ ПЛАТУ.**

СЕМЕЙНЫЙ ДЕТСКИЙ САД – ЭТО:

- поддержка института семьи;
- повышение престижа многодетных семей;
- оказание помощи в вопросах воспитания и развития детей.

СЕГОДНЯ В МОСКВЕ РАБОТАЮТ 530 СЕМЕЙНЫХ ДЕТСКИХ САДОВ

ГРАФИК РАЗВИТИЯ СЕМЕЙНЫХ ДЕТСАДОВ В МОСКВЕ





- С **1 октября 2010 года** родители могут самостоятельно записать ребенка в сад через единый электронный реестр автоматизированной информационной системы «Комплектование ДОУ» на сайте <http://ec.mosedu.ru>. Портал государственных услуг города Москвы – <http://mos.gosuslugi.ru>.
- Родители могут отслеживать продвижение очередности в электронном журнале учета будущих воспитанников.
- При отсутствии возможности самостоятельно записать ребенка через Интернет родители могут обратиться в окружной методический (ресурсный) центр в любом административном округе города Москвы вне зависимости от места проживания.
- Информирование родителей по вопросам комплектования детских садов осуществляют окружные службы информационной поддержки.

До **1 июня 2011** года
ЭЛЕКТРОННОЙ ЗАПИСЬЮ
В ДОУ ВОСПОЛЬЗОВАЛИСЬ
УЖЕ **126 тыс.**
РОДИТЕЛЕЙ

КАЖДОМУ МОСКВИЧУ – ШКОЛУ СТОЛИЧНОГО УРОВНЯ

Московские школьники традиционно занимают до половины призовых мест на всероссийских олимпиадах и конкурсах, получают значительное количество золотых медалей по завершении обучения.

ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В МОСКВЕ, ПОЗВОЛЯТ ДОБИТЬСЯ ВЫСОКОГО УРОВНЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ВО ВСЕХ БЕЗ ИСКЛЮЧЕНИЯ СТОЛИЧНЫХ ШКОЛАХ

СООТВЕТСТВИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МОСКОВСКИХ ШКОЛАХ ВЫСШИМ МИРОВЫМ СТАНДАРТАМ. ПЕРЕХОД ОТ ФИНАНСИРОВАНИЯ УЧРЕЖДЕНИЙ К ФИНАНСИРОВАНИЮ ПО ПРИНЦИПУ «ДЕНЬГИ – ЗА УЧЕНИКОМ». ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИНАНСИРОВАНИЯ ВСЕХ ШКОЛ НА МАКСИМАЛЬНО ВОЗМОЖНОМ УРОВНЕ (НА УРОВНЕ ГИМНАЗИЙ И ЛИЦЕЕВ).



ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

- повышение квалификации учителей и привлечение новых высококвалифицированных преподавательских кадров;
- реализация прав родителей на участие в контроле за предоставлением образовательных услуг как формы независимой оценки качества и обеспечение прозрачности расходования финансовых средств в школах;
- обновление учебных программ и модернизация учебного оборудования;
- расширение финансовой и управленческой самостоятельности школ.

ПИЛОТНЫЙ ПРОЕКТ ПО РАЗВИТИЮ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В **2011 году** в московских школах стартовал пилотный проект по развитию общего образования, который был поддержан педагогическим сообществом столицы.

В ОСНОВУ РАСЧЕТА **НОРМАТИВА** ДЛЯ ВСЕХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ МОСКВЫ ВЗЯТ РАСЧЕТ СРЕДСТВ НА ОДНОГО УЧАЩЕГОСЯ ЛИЦЕЕВ И ГИМНАЗИЙ, КОТОРЫЕ ФИНАНСИРУЮТСЯ ПО БОЛЕЕ ВЫСОКИМ НОРМАТИВАМ, – **120 тыс. рублей**



ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- повышение прозрачности финансирования и финансовой самостоятельности школ;
- стимулирование всех участников образовательного процесса к высокому качеству обучения и созданию комфортных условий для учащихся;
- повышение эффективности управления;
- привлечение представителей родительской общественности к контролю за расходованием бюджетных средств, направленных в школу, и участию в их распределении с целью повышения качества образования.

К КОНЦУ **2011** года КОЛИЧЕСТВО УЧРЕЖДЕНИЙ, ПРИСОЕДИНИВШИХСЯ К ПИЛОТНОМУ ПРОЕКТУ, УТРОИТСЯ, И **ИХ ЧИСЛЕННОСТЬ ПРИБЛИЗИТСЯ К 500.**

МОСКВЕ – НОВЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

С **1 сентября 2011** года все **82 тыс. московских первоклассников** начнут учиться **ПО НОВОМУ ФЕДЕРАЛЬНОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ СТАНДАРТУ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС НОО)**.

Впервые введены единые требования не только к условиям, программам, но и к результатам обучения в начальной школе.

ПО ОКОНЧАНИИ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ КАЖДЫЙ РЕБЕНОК ДОЛЖЕН БЫТЬ ОБУЧЕН:

- умению общаться;
- навыкам работы с информацией;
- работе в группе;
- умению презентовать свою работу.

В **2011** году В БЮДЖЕТЕ МОСКВЫ НА РАЗВИТИЕ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЫДЕЛЕНА БОЛЕЕ **2,4 млрд рублей**, ЧТО В **8 РАЗ** БОЛЬШЕ, ЧЕМ В **2010** году

Уже в **2010/2011 учебном году** более **3 тыс. педагогов** прошли стажировку по новым методикам и информационным технологиям на площадках **186 пилотных школ**, где новый государственный стандарт был введен ранее.



ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА ВВЕДЕНИЯ СТАНДАРТА:

- <http://nachalka.edu.ru>: нормативная правовая база по вопросу введения ФГОС, информация о курсах повышения квалификации, опыт работы образовательных учреждений.
- <http://nachalka.seminfo.ru>: организационно-методические ресурсы для педагогов и заместителей директоров, сетевое взаимодействие педагогов пилотных школ, сайты для каждого педагога пилотных школ, тематические форумы.

СОВРЕМЕННЫЕ КОМПЬЮТЕРЫ И ДОСТУП В ИНТЕРНЕТ – КАЖДОМУ УЧЕБНОМУ ЗАВЕДЕНИЮ



В **2011** году **ВСЕ** *московские школы* БУДУТ ОСНАЩЕНЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ ТЕХНИКОЙ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО СТАНДАРТА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

В **2011** году В **1000** *московских школ* БУДЕТ ЗАКУПЛЕНО БОЛЕЕ **20 ТЫС. НОУТБУКОВ** ДЛЯ ОСНАЩЕНИЯ РАБОЧИХ МЕСТ УЧИТЕЛЕЙ В ПРЕДМЕТНЫХ КАБИНЕТАХ И НЕ МЕНЕЕ **300 КЛАССОВ**

- Запланированы работы по прокладке и модернизации компьютерных сетей в **781 московской школе**.
- Начаты работы по введению в практику работы школ электронных дневников и журналов.
- Устанавливается автоматизированная электронная система учета посещаемости учебного заведения.
- Внедряется автоматизированная электронная система расчета школьного питания.
- Ведутся работы по увеличению скорости доступа к сети Интернет в образовательных учреждениях Москвы. К концу **2011 года** скорость доступа вырастет в **5 раз** – с **2 Мбит/с** до **10 Мбит/с**.

ДОСТОЙНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ДЕТЯМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В **2010/2011 учебном году** в Москве получали образование свыше **50 тыс.** детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе около **20 тыс.** детей-инвалидов.

2011 год – старт реализации ПИЛОТНОГО ПРОЕКТА ПО РАЗВИТИЮ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

ЦЕЛИ ПРОЕКТА:

- **СОЦИАЛИЗИРОВАТЬ** КАК МОЖНО БОЛЬШЕ ДЕТЕЙ с ограниченными возможностями здоровья, обеспечив им условия для обучения в обычных школах;
- **ВКЛЮЧИТЬ** В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС ДЕТЕЙ, находящихся на длительном лечении в больницах города.

НА **2011 год** ВЫДЕЛЕНА ЦЕЛЕВАЯ СРЕДСТВА В ОБЪЕМЕ **611 млн рублей**, ЗА СЧЕТ КОТОРЫХ ШКОЛЬНЫЕ ЗДАНИЯ БУДУТ ПРИСПОСОБЛЕНЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

В Москве работают **66 специальных (коррекционных) общеобразовательных школ и школ-интернатов** (для детей со сложными дефектами открыты группы и классы), **14 школ надомного обучения**, **5 санаторных школ-интернатов**, **5 санаторно-лесных школ**. Общая численность учащихся – **14 тыс. человек**. Инклюзивное образование предоставлено в **102 школах** для **800 учащихся**.

В **2011 году** НА СОЗДАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ С СЕТЬЮ ОКРУЖНЫХ ФИЛИАЛОВ ВЫДЕЛЕНО **109 млн рублей**

ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТА ГОРОДА МОСКВЫ ПРИОБРЕТЕНА:

- комплекты диагностического, сенсорного, логопедического коррекционного, развивающего, интерактивного, спортивного, специального оборудования для социально-трудовой реабилитации и психомоторной коррекции;
- реабилитационное оборудование (медицинские системы, тренажеры, электрические инвалидные кресла) для более **500 образовательных учреждений** для детей с ограниченными возможностями здоровья (объем средств – **542 млн рублей**).

В московских учреждениях дополнительного образования обучаются более **3 тыс. детей** с ограниченными возможностями здоровья. В рамках данного направления реализуется **ПРОЕКТ ДИСТАНЦИОННОГО ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ** (в восьми учреждениях дополнительного образования Центрального округа установлено специальное оборудование). В Западном и Юго-Западном округах открыты центры дистанционного образования.

КАЖДОМУ МОСКВИЧУ – ВОЗМОЖНОСТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В МОСКВЕ – **СОХРАНЕНИЕ ГАРАНТИРОВАННОЙ ВОЗМОЖНОСТИ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ БЮДЖЕТНОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ** ДЛЯ КАЖДОГО ЮНОГО МОСКВИЧА

ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ:

- обеспечение доступности дополнительного образования в каждом районе Москвы;
- возможность выбора, расширение спектра образовательных услуг;
- условия для социализации и адаптации к современной жизни всех детей, в том числе имеющих ограниченные возможности здоровья, детей из неблагополучных семей, детей с отклонениями поведения.

Детям и молодежи **33 московских районов** еще приходится ездить в другие районы для получения дополнительного образования. К **2016 году** эта проблема будет снята полностью за счет открытия новых филиалов учреждений дополнительного образования.

В **2011 году 719 спортивных объектов** впервые были целенаправленно оснащены инвентарем для занятий зимними и летними видами спорта.

К концу **2012 года** будут открыты не менее **600 дополнительных спортивных секций и клубов**.



НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ:

- воспитание патриотизма и формирование активной гражданской позиции. На это направлена деятельность более **1500 музеев** при различных образовательных учреждениях;
- развитие научно-технического образования. В настоящее время только пятая часть обучающихся занимается в секциях и кружках научно-технической направленности. Уже к **2012 году** их будет на **50 % больше**.

ГОРОД ВЫДЕЛЯЕТ ДОСТАТОЧНО БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ, ЧТОБЫ ОБЕСПЕЧИТЬ ДОСТУПНОСТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАЖДОМУ РЕБЕНКУ

КУЛЬТУРНОЕ ПРОСТРАНСТВО МОСКВЫ – ДЛЯ САМОРЕАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖИ



265 тыс. детей в год
ПОСЕЩАЮТ
1112 АДРЕСОВАННЫХ ИМ
КОНЦЕРТОВ
И КОНЦЕРТНЫХ ПРОГРАММ

В МОСКВЕ ОТКРЫТЫ **177** образовательных учреждений сферы культуры и искусства. СРЕДИ НИХ **130** ДЕТСКИХ МУЗЫКАЛЬНЫХ ШКОЛ, ДЕТСКИХ ШКОЛ ИСКУССТВ, ДЕТСКИХ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ И ХОРЕОГРАФИЧЕСКИХ ШКОЛ. НА БЮДЖЕТНОЙ ОСНОВЕ В НИХ ОБУЧАЮТСЯ БОЛЕЕ **60 тыс.** детей.

В **93** государственных учреждениях клубного типа действуют музыкальные и хореографические студии – художественные коллективы, клубные объединения по интересам, коллективы для социокультурной реабилитации инвалидов. Всего в Москве **5300** клубов для детей, которые посещают **72 тыс.** человек.

Москвичам доступны **168** детских библиотек. Открыты библиотеки семейного чтения. В библиотеках ведется работа по экологическому воспитанию, краеведению, социальной адаптации детей с ограниченными возможностями, профессиональной ориентации, русской истории и культуре. Количество ежегодных обращений детей в библиотеки приближается к **10 млн.**

В СТОЛИЦЕ ОТКРЫТО **178** МОЛОДЕЖНЫХ
ИНТЕЛЛЕКТ-ЦЕНТРОВ РАЗЛИЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Из **88** городских государственных театров **60** имеют детский репертуар. Из них **15** – детские театры и **11** – со значительной долей детского репертуара. В совокупности в таких театрах для детей идет более **7200** спектаклей в год, их смотрят около **1,2 млн зрителей.**

В городе действует **8** детских киноцентров и **14** парков культуры и отдыха, организующих работу детских и молодежных студий и объединений культурной, просветительской и спортивной направленности.

НОВОМУ ПОКОЛЕНИЮ — ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ И СПОРТ

В МОСКВЕ НА БЮДЖЕТНОЙ ОСНОВЕ МОЖНО ЗАНИМАТЬСЯ 90 видами спорта.

135 тыс. московских детей обучаются сегодня в различных спортивных школах:

- детско-юношеских спортивных школах (ДЮСШ);
- специализированных детско-юношеских спортивных школах олимпийского резерва (СДЮСШОР);
- детско-юношеских спортивно-адаптивных школах.

К **2016 году** прогнозируется увеличение количества учащихся спортшкол до **144 тыс. человек.**

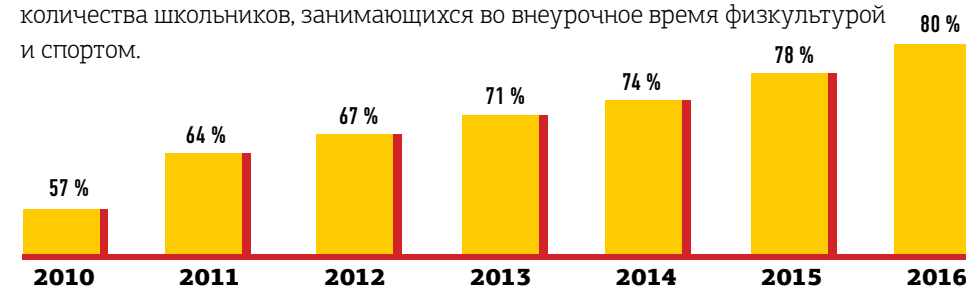
ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВО МОСКВЫ УДЕЛЯЕТ УЛУЧШЕНИЮ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ СПОРТИВНЫХ ШКОЛ. В **2011** году НА ЭТИ ЦЕЛИ НАПРАВЛЕНО В **1,7** РАЗА ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ БОЛЬШЕ, ЧЕМ В **2010** году

1980 спортивных залов города находятся в образовательных учреждениях столицы. Из них **19 %** имеют отдельные входы с улицы, что позволяет им работать независимо от распорядка деятельности учебного заведения. Кроме того, для учащихся открыты:

- **538 тренажерных залов;**
- **557 школьных стадионов** с беговыми дорожками;
- **612** отдельно стоящих **футбольных полей;**
- **бассейны в 61 образовательной школе и 6 дворцах детского творчества;**
- **734 дошкольных образовательных учреждения,** которые имеют малогабаритные плавательные ванны;
- **240** образовательных учреждений, имеющих условия для проведения занятий по **лечебной и адаптивной физической культуре;**
- **492 школьных спортклуба,** в которых занимаются более **50 тыс. воспитанников.**

РОСТ ВОВЛЕЧЕННОСТИ ШКОЛЬНИКОВ ВО ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ СПОРТОМ (В ПРОЦЕНТАХ)

Программа развития спорта направлена на существенное увеличение общего количества школьников, занимающихся во внеурочное время физкультурой и спортом.



МОСКВА. ДЛЯ ЖИЗНИ, ДЛЯ ЛЮДЕЙ

КАЖДОМУ МОСКВИЧУ – ДОСТУПНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Система профобразования предоставляет каждому москвичу возможность получить выбранную специальность в профессиональных колледжах города.

В Москве созданы условия для **100%-ного трудоустройства выпускников** таких колледжей, появилась реальная возможность выбора места работы.

В **1,2 раза** выросла в **2011 году** заработная плата молодых рабочих – трудоустроенных выпускников (от **25 тыс. рублей**).

В 2011 году В РАМКАХ РАЗВИТИЯ ПРОФОБРАЗОВАНИЯ ПРОВЕДЕН КАПИТАЛЬНЫЙ И ТЕКУЩИЙ РЕМОНТ ЗДАНИЙ КОЛЛЕДЖЕЙ НА СУММУ ОКОЛО **1 млрд рублей**

Колледжи получили новое учебное и учебно-производственное оборудование, стоимость которого составляет более **1 млрд рублей**. Это создало условия для открытия **14 перспективных профессий и специальностей**.

Введено в строй **НОВОЕ ЗДАНИЕ КОММЕРЧЕСКО-БАНКОВСКОГО КОЛЛЕДЖА № 6**, рассчитанное на **550 ученических мест**.



КАЧЕСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В МОСКВЕ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ СОБЛЮДЕНИЕМ ПРИНЦИПОВ ТЕСНОЙ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ С РЫНКОМ ТРУДА:

- привлечение работодателей к формированию требований по подготовке кадров;
- сертификация программ подготовки кадров ведущими отраслевыми союзами и объединениями;
- развитие материально-технического оснащения колледжей в соответствии с современным уровнем производства.

В **2011 году** на **35 %** возросло количество дипломных работ и проектов, выполненных по заявкам предприятий и рекомендованных к внедрению.

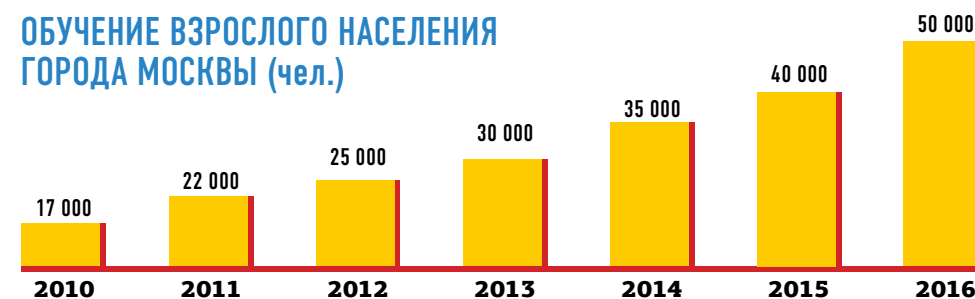
ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ КОЛЛЕДЖЕЙ



- **2011 год** – введение системы сопровождения карьеры выпускников московских учреждений профессионального образования в течение **3 лет**.
- **2013 год** – **100%-ное** трудоустройство выпускников колледжей.
- **2015 год** – создание условий для конкурса среди работодателей для привлечения лучших выпускников колледжей Москвы.

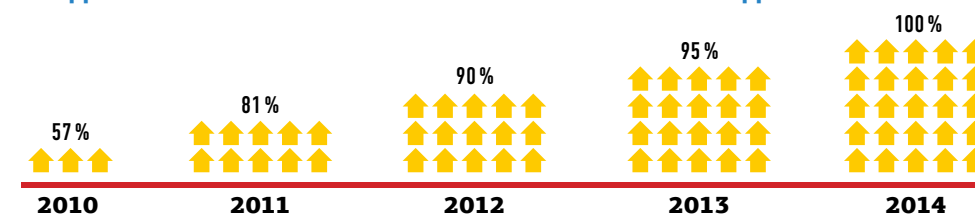
Профессиональное образование в Москве получают как молодежь, так и представители взрослого населения, которые желают освоить новую профессию.

ОБУЧЕНИЕ ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ (чел.)



В московских колледжах создаются необходимые условия для обучения и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов.

УВЕЛИЧЕНИЕ ЧИСЛА КОЛЛЕДЖЕЙ, КОМФОРТНЫХ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ



РАЗВИТИЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ШКОЛА – КОЛЛЕДЖ – ВУЗ



В МОСКВЕ ВПЕРВЫЕ НА БАЗЕ КОЛЛЕДЖЕЙ СОЗДАЮТСЯ **ПРОФИЛЬНЫЕ КЛАССЫ**, ОКОНЧИВ КОТОРЫЕ МОСКОВСКИЕ ШКОЛЬНИКИ СМОГУТ ПОЛУЧИТЬ **АТТЕСТАТ ОБ ОСНОВНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ** И ОДНОВРЕМЕННО ПРИОБРЕСТИ ПОЛЕЗНЫЕ НАВЫКИ ПО ВЫБРАННОЙ **ПРОФЕССИИ**

ОТКРЫТИЕ РЕСУРСНЫХ ЦЕНТРОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

Для подготовки высококвалифицированных рабочих кадров на базе колледжей созданы **48 учебных ресурсных центров**, оснащенных высокотехнологичным оборудованием. В указанных центрах ведется подготовка по **83 профессиям и специальностям**, в том числе **4** – для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

О ПРОГРАММАХ И СРОКАХ ОБУЧЕНИЯ В КОЛЛЕДЖАХ И ВУЗАХ, РАЗВИТИИ КАРЬЕРЫ И ВОЗМОЖНОСТИ ТРУДОУСТРОЙСТВА, О ВОЗМОЖНОСТЯХ СТУДЕНЧЕСКОГО ДОСУГА МОЖНО УЗНАТЬ НА ПОРТАЛЕ УМЦ ПО АДРЕСУ: [HTTP://UMCPO.RU](http://UMCPO.RU), НА ПОРТАЛЕ «ВЫБОР ПРОФЕССИИ»: [HTTP://MSKCOLLEGE.RU](http://MSKCOLLEGE.RU).

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

(495) 366-70-94

Официальный сайт www.educom.ru

УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО НАДЗОРА И КОНТРОЛЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

(499) 151-12-87

ТЕЛЕФОНЫ ДОВЕРИЯ

Департамент образования города Москвы

(495) 366-70-94

(пн. – чт. с 8:00 до 17:00, пт. с 8:00 до 15:45,
перерыв с 12:00 до 12:45)

Детский телефон доверия

(495) 624-60-01